

<b>Temat lekcji: Auf der Insel Usedom.</b>	<b>Adresat zajęć: klasa 1/2/3 LO</b>
<b>Cele lekcji</b> <b>Uczniowie:</b> - poznają region sąsiada, geografii i kulturę landu Mecklenburg-Vorpommern, - poznają wyspę Usedom/Uznam, - wzbogacają słownictwo dotyczące opisu zabytków, atrakcji regionu jak: Insel, Seebrücke, Aussichtsturm, Strandkorb, Museumsmühle, Tauchgondel, Herrenhaus, Peenemünde, Usedom, Wollin, Swinemünde, Westpommern, Dargen, Kaseburg	<b>Formy nauczania:</b> - praca z całą klasą, - praca indywidualna, - praca w grupach.  <b>Czas:</b> 1 x 45 min.

Faza	Nauczyciel	Uczniowie	Media/materiały	Uwagi
Faza organizacyjna	N. wita się z uczniami i sprawdza obecność.	U. witają się z nauczycielem.		
Faza przygotowawcza	N. wskazując mapę Niemiec zadaje pytania, np.: <i>Wie viele Inseln gibt es in Deutschland? Welche deutschen Inseln kennt ihr? War jemand von euch auf der Insel Usedom? Was hast du dort besichtigt?</i>  N. zapisuje temat zajęć.	U. odpowiadają na pytania.	Mapa Niemiec	N. pomaga uczniom w wskazaniu odpowiedniego miasta.
Faza ćwiczeniowa	N. wyświetla prezentacja multimedialną o wyspie Uznam - „Usedom/ Uznam”. Wybrani uczniowie czytają opis.  N. zadaje pytania do prezentacji, np. <i>Welche Stadt liegt direkt an der Grenze zum polnischen Seebad Swinemünde?, Wo ist die längste Seebrücke Deutschlands? Wo gibt es eine Seebrücke mit Tauchgondel?</i> N. rozdaje uczniom kserokopię – „Ergänze den Text.”  N. prosi wybranych uczniów o przeczytanie uzupełnionego tekstu. odpowiedzi.	U. oglądają prezentację.  U. odpowiadają na pytania nauczyciela utrwalając poznane informacje.  U. uzupełniają luki w tekście.  U. czytają zadanie.	Prezentacja multimedialna „Usedom/Uznam”.  Kserokopia „Ergänze den Text.”.	N. sprawdza poprawność odpowiedzi.
Faza kontekstualizacji	N. dzieli klasę na dwie grupy. Każda grupa wybiera najlepsze wg. siebie miejsce na wyspie Usedom na urlop  N. prosi grupy o przytoczenie swoich argumentów.	U. przygotowują argumenty, dlaczego wybrane miejsce jest najlepsze.  U. prowadzą dyskusję.		
Faza testowa	N. pokazuje kilka zdjęć z prezentacji i prosi o odpowiedź na pytanie: <i>Was ist das?</i> <i>Wo befindet sich das?</i>			
Ewaluacja i zakończenie	N. prosi uczniów o napisanie w domu listu z wakacji na wyspie Usedom..  N. żegna się z uczniami.	U. żegnają się z nauczycielem.		

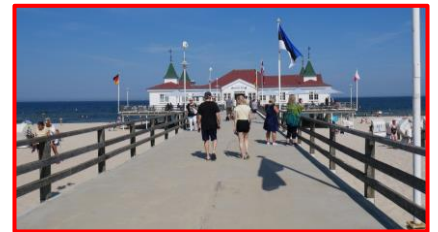
## Ergänze den Text.

**Usedom/ Uznam** ist die zweitgrößte deutsche  
....., die in der Pommerschen Bucht  
liegt und größtenteils zu ..... und zu  
einem kleinen Teil zu ..... gehört.  
Durch den Peenestrom und das Stettiner  
..... ist sie vom Festland getrennt  
und durch die Świna (Swine) von der Insel  
.....



Die **Europa-Promenade** auf Usedom, ist die längste Strandpromenade Europas und erstreckt sich über eine Länge von über ..... Kilometern von Bansin bis .....

Die Stadt **Ahlbeck** liegt direkt an der Grenze zum polnischen Seebad  
..... Die ..... Ahlbeck ist die älteste  
..... in Deutschland. Von der über dem Strand gelegenen  
Plattform mit Restaurant führt ein 280 m langer Seesteg in die Ostsee.



Ein beliebtes Ziel für Touristen ist das Schwimmbad **OstseeTherme**. Neben der OstseeTherme steht seit 1996 ein ..... mit Plattformen in Stahlbauweise.

Die Seebrücke **Heringsdorf** ist mit 508 Metern die  
..... Seebrücke Deutschlands. In  
Heringsdorf neben der Seebrücke steht der größte  
..... der Welt und ist eines der  
beliebtesten Fotomotive der Insel.



Die ..... in **Bansin** ist rund 285 Meter lang.

Von dem hölzernen Aussichtsturm auf dem **Zirowberg** kann man drei Seebrücken in den Kaiserbädern  
..... und ..... bewundern.



In **Zinnowitz** gibt es eine Seebrücke mit .....



..... **Benz** ist eine Erdholländermühle mit Elevator für das Mahlgut und mit umfangreicher Originaleinrichtung.



**Das Wasserschloss Mellenthin** ist ein ..... auf der Insel Usedom. Inmitten des Naturschutzparks der Insel befindet sich das erwürdige Gebäude aus dem Jahr 1575.

Das DDR-Museum ..... auf Usedom präsentiert eine der umfangreichsten DDR-Ausstellungen in ganz Deutschland. Hier kann man wirklich in längst vergangene Zeiten eintauchen.



**U-Boot U 461** in ..... mit den Ausmaßen eines sechsstöckigen Hauses liegt als Museum im ..... Hafen und lädt zu einem Besuch der besonderen Art ein.

Das Historisch-Technische Museum ..... befindet sich seit 1991 in der Bunkerwarte und dem Areal des ehemaligen Kraftwerks. Das Museum befasst sich mit der Geschichte der Heeresversuchsanstalt Peenemünde und der Erprobungsstelle der Luftwaffe „Peenemünde-West“. Es zeigt auch die zwischen 1936 und 1945 entwickelten Raketen und andere Flugkörper.



**Swinemünde** (Świnoujście) ist eine polnische Stadt. Sie liegt in der Woiwodschaft ..... Die Stadt ist auf ..... gelegen. Die größten Inseln davon sind: ....., ..... und .....

**Peenemünde, Insel, Deutschland, Haff, Wollin, Swinemünde, Wollin, Seebrücke, Ahlbeck, Westpommern, Aussichtsturm, Strandkorb, Heringdorf, Bansin, Seebrücke, Museumsmühle, Herrenhaus, Dargen, Peenemünde, Polen, Kaseburg, Peenemünder, 44 Inseln, längste, Swinemünde, Seebrücke, Usedom, zwölf, Tauchgondel**