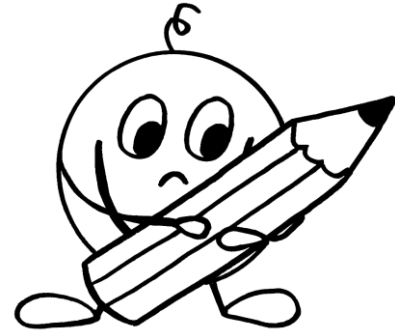


Temat lekcji: Rügen – immer eine Reise wert.	Adresat zajęć: klasa 1/2 LO
Cele lekcji Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> - rozwijają zainteresowania kulturą i geografiją Niemiec, - poznają region przygraniczny sąsiada, - rozwijają kompetencje językowe, - zwiększają motywację do nauki języka niemieckiego, - potrafią napisać własny, krótki tekst o regionie sąsiada oraz potrafią opowiedzieć o wyspie Rügen. 	Formy pracy: <ul style="list-style-type: none"> - praca z całą klasą, - praca indywidualna, - praca w parach, - praca w grupach. Czas: 45 min.

Faza	Nauczyciel	Uczniowie	Media/ materiały	Uwagi
Faza organizacyjna	N. wita się z uczniami i sprawdza obecność.	U. witają się z nauczycielem.		
Faza przygotowawcza	N. wskazując mapę Niemiec zadaje pytania, np.: <i>Wie viele Inseln gibt es in Deutschland?</i> <i>Wie heißen die Inseln? An welchem Meer liegt Deutschland?</i> N. zapisuje temat zajęć.	U. odpowiadają na pytania wskazując swoje odpowiedzi na mapie.	Mapa Niemiec	N. pomaga uczniom w wskazaniu odpowiedniego miasta itp.
Faza wyjaśniania słownictwa	N. wyświetla prezentacja multimedialną o Rugii - „Rügen – immer eine Reise wert”. Wybrani uczniowie czytają opis.	U. oglądają prezentację. Uczniowie wraz z nauczycielem wyjaśniają słownictwo.	Prezentacja multimedialna „Rügen – immer eine Reise wert”.	N. powtarza odpowiedz po uczniu, aby uczniowie utrwalili sobie nowy materiał.
Faza ćwiczeniowa	N. zadaje pytania do prezentacji. Np. <i>Wie heißt die längste Seebrücke der Insel Rügen?</i> ; <i>Wie heißt der Nationalpark auf der Insel Rügen?</i> ; <i>Wie heißt die Stadt, die im Zentrum der Insel liegt?</i>	U. odpowiadają na pytania nauczyciela utrwalając poznane informacje.		
Faza kontekstualizacji	N. rozdaje uczniom kserokopię – „Quiz: Rügen – immer eine Reise wert” N. prosi wybranych uczniów o przedstawienie odpowiedzi. N. dzieli klasę na grupy i prosi o zrobienie opisu najciekawszego miejsca na wyspie Rugii. N. prosi każdą grupę o zaprezentowanie swojej pracy.	U. pracują w parach – rozwiązują quiz. U. przedstawiają rozwiązanie quizu. U. tworzą opis. U. przedstawiają swój opis.	Kserokopia „Quiz: Rügen – immer eine Reise wert”.	N. sprawdza poprawność odpowiedzi. Antworten: 1c, 2b, 3b, 4a, 5b, 6c, 7b, 8a, 9c, 10a
Ewaluacja i zakończenie	N. prosi uczniów o napisanie w domu pocztówki z Rugii. N. żegna się z uczniami.	U. żegnają się z nauczycielem.		

Quiz: Rügen - immer eine Reise wert.



1. Zu welchem Landkreis gehört Rügen?

- a. Mecklenburgische Seenplatte
- b. Vorpommern – Greifswald
- c. Vorpommern – Rügen

2. Welche Stadt ist das „Tor“ zur Insel Rügen?

- a. Greifswald
- b. Stralsund
- c. Rostock

3. Wie heißt die dampfgetriebene, über 100-jährige Schmalspurbahn?

- a. der Rasende Ronald
- b. der Rasende Roland
- c. der Rasende Robert

4. Wie heißt die längste Seebrücke der Insel Rügen?

- a. die Seebrücke Sellin
- b. die Seebrücke Binz
- c. die Seebrücke Putbus

5. Wie heißt das größte Seebad auf der Insel Rügen?

- a. Sellin
- b. Binz
- c. Sassnitz

6. Wie heißt der kleinste Nationalpark Deutschlands?

- a. Nationalpark Hainich
- b. Nationalpark Müritz
- c. Nationalpark Jasmund

7. Wie heißt die Stadt, die im Zentrum der Insel liegt?

- a. Putbus
- b. Bergen auf Rügen
- c. Putgarten

8. Was ist der Königsstuhl im Nationalpark Jasmund?

- a. die berühmteste Kreidefelsformation der Stubbenkammer
- b. der Stuhl für die Gäste des Nationalparks
- c. der Spitzname des Königs

9. In wie viele Minuten ist das Zifferblatt der Kirchturmuhre der St.-Marien-Kirche in Bergen auf Rügen unterteilt.

- a. 62
- b. 60
- c. 61

10. Die jüngste Stadt der Insel Rügen ist

- a. Putbus
- b. Bergen auf Rügen
- c. Sassnitz

Reisen macht schlauer!

