

<b>Temat lekcji: In Swinemünde.</b>	<b>Adresat zajęć: klasa 1/2 LO</b>
<b>Cele lekcji</b> <b>Uczniowie:</b> - rozwijają zainteresowanie kulturą i geografiami Polski, - poznają region przygraniczny, miasto Świnoujście, - rozwijają kompetencje językowe: potrafią niemieckim znajomym i przyjaciółom opisać miasto Świnoujście.	<b>Formy pracy:</b> - praca z całą klasą, - praca w parach, - praca w grupach.  <b>Czas:</b> 45 min.

Faza	Nauczyciel	Uczniowie	Media/ materiały	Uwagi
Faza organizacyjna	N. wita się z uczniami i sprawdza obecność.	U. witają się z nauczycielem.		
Faza przygotowawcza	<p>N. pokazuje zdjęcie i pyta uczniów, gdzie mogło być zrobione. (np. <i>Wo könnte das Foto gemacht werden? Was sieht man im Vordergrund? Was gibt es im Hintergrund?</i>)</p> <p>N. wyjaśnia gdzie zostało zrobione zdjęcie i pyta uczniów, co wiedzą o Świnoujściu (np. <i>War jemand von euch in Swinemünde? Was kann man dort machen? Wo liegt die Stadt?</i>)</p> <p>N. zapisuje temat zajęć.</p>	<p>U. odpowiadają na pytania.</p> <p>U. odpowiadają na pytania.</p>	zdjęcie	
Faza prezentacji materiału	N. wyświetla prezentację multimedialną o Świnoujściu - „Swinemünde (Świnoujście)”. Wybrani uczniowie czytają opis. Próbuje przetłumaczyć informacje.	U. oglądają prezentację.	Zobacz: prezentacja multimedialna „Swinemünde (Świnoujście) ”.	
Faza ćwiczeniowa	<p>N. rozdaje kserokopię z quizem o Świnoujściu.</p> <p>N. prosi wybrane pary o przeczytanie rozwiązań quizu.</p>	<p>U. w parach rozwiązują quiz.</p> <p>Wybrani uczniowie przedstawiają rozwiązania quizu.</p>	Kserokopie z quizem.	
Faza kontekstualizacji	<p>N. dzieli klasę na grupy i rozdaje każdej grupie kserokopię ze słownictwem i zadaniem do wykonania.</p> <p>N. prosi każdą grupę o zaprezentowanie swojej pracy.</p>	<p>U. przygotowują w grupach spot reklamowy (nagranie na komórkę) albo scenariusz spotu reklamowego o Świnoujściu do niemieckiej stacji radiowej.</p> <p>Grupy prezentują swoją pracę.</p>	Kserokopia ze słownictwem.	N. wspiera każdą parę w realizacji zadania.
Ewaluacja i zakończenie	<p>N. żegna się z uczniami.</p> <p>Zadanie domowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jesteś pracownikiem biura turystycznego i tworzysz katalog turystyczny. Opisz w nim miasto Świnoujście. Wzbogać notatkę o Świnoujściu materiałem wizualnym. Wydrukuj ją i przynieś na lekcję. W ocenie uwzględnione będą także walory artystyczne.</li> <li>Opisz każde zdjęcie z prezentacji co najmniej 1 zdaniem. Prezentacja zostanie przedstawiona bez tekstu.</li> </ol>	U. żegnają się z nauczycielem.		

## Wo wurde das Foto gemacht?



## Quiz: Swinemünde (Świnoujście)

### 1. Swinemünde liegt auf ... Inseln.

- a. 45
- b. 15
- c. 44

### 2. Swinemünde ist

- a. eine Insel.
- b. ein Ostseebad.
- c. ein See.

### 3. Swinemünde liegt

- a. im Gebirge.
- b. nur auf einer Insel - Usedom.
- c. am Stettiner Haff.

### 4. Das Wahrzeichen von Swinemünde ist

- a. die Mühlenbake.
- b. der Wisent.
- c. der Adler.

### 5. Der Leuchtturm Swinemünde ist 67,7m hoch und dadurch

- a. der höchste Leuchtturm der Welt.
- b. der höchste Leuchtturm in Europa.
- c. der höchste Leuchtturm an der polnischen Ostseeküste.

### 6. Die Engelsburg in Swinemünde ist

- a. eine alte Befestigungsanlage.
- b. eine römische Burg.
- c. ein alter Leuchtturm.

### 7. Die Westbatterie in Swinemünde wurde ... erbaut.?

- a. zum Schutz des Leuchtturms
- b. zum Schutz des Parks.
- c. zum Schutz des Hafens

## Swinemünde (Świnoujście)

am Stettiner Haff	44 Inseln
Woiwodschaft Westpommern	Wollin
Kaseburg	Usedom
Ostseebad	Hotels
die Promenade	der Sandstrand
die Mühlenbake	der Seehafen
die Westbatterie	der Leuchtturm
die Werft	die Engelsburg
der Gerhards-Fort	Unterirdische Stadt



## Swinemünde (Świnoujście)

am Stettiner Haff	44 Inseln
Woiwodschaft Westpommern	Wollin
Kaseburg	Usedom
Ostseebad	Hotels
die Promenade	der Sandstrand
die Mühlenbake	der Seehafen
die Westbatterie	der Leuchtturm
die Werft	die Engelsburg
der Gerhards-Fort	Unterirdische Stadt

