

Temat lekcji: Auf der Insel Wollin.	Adresat zajęć: klasa 7/8 SP, 1 LO
Cele lekcji Uczniowie: - rozwijają zainteresowanie kulturą i geografią Polski, - poznają wyspę Wolin, - rozwijają kompetencje językowe: uczniowie potrafią opisać atrakcje wyspy Wolin	Formy pracy: - praca z całą klasą, - praca w parach, - praca w grupach. Czas: 45 min.

Faza	Nauczyciel	Uczniowie	Media/ materiały	Uwagi
Faza organizacyjna	N. wita się z uczniami i sprawdza obecność.	U. witają się z nauczycielem.		
Faza przygotowawcza	N. wskazując mapę pyta uczniów, czy wiedzą jakie wyspy leżą na terenie Niemiec i jakie w Polsce, czy ktoś z nich był na którejś z wysp (np. <i>Welche Inseln gibt es in Deutschland? Welche Inseln gibt es in Polen? War jemand von euch auf der Insel Rügen/ Usedom...? Was kann man auf Rügen/ Usedom/ Wollin... machen?</i>). N. zadaje pytania związane z tematem zajęć, np. <i>War jemand von euch auf der Insel Wollin? Was gibt es auf der Insel? Was kann man dort sehen?</i> N. zapisuje temat zajęć.	U. odpowiadają na pytania. U. odpowiadają na pytania.	Mapa	
Prezentacja nowego materiału	N. wyświetla prezentację multimedialną o wyspie Wolin - „Wolin/ Wollin”. Wybrani uczniowie czytają opis.	U. oglądają prezentację.	Prezentacja multimedialna „Wolin/ Wollin”.	
Faza ćwiczeniowa	N. dzieli klasę na grupy i rozdaje każdej grupie zdjęcie z wyspy Wolin wraz ze słownictwem. N. prosi każdą grupę o zaprezentowanie swojej pracy.	U. w grupach tworzą opis miejsca ze zdjęcia. Grupy prezentują swoją pracę.	Kserokopia ze zdjęciem i słownictwem. Kserokopia „Auf der Insel Wollin “.	N. sprawdza poprawność wykonanego zadania. N. wspiera każdą parę w realizacji zadania.
Faza kontekstualizacji	N. rozdaje uczniom kserokopię „Auf der Insel Wollin”. N. prosi uczniów o przedstawienie swoich prac.	U. pracują w parach – mają za zadanie utworzyć dialog w biurze podróży zachęcając turystę do zwiedzenia wyspy Wolin. U. przedstawiają na forum dialogi.		
Ewaluacja i zakończenie	Zadanie domowe - Nauczyciel prosi o wymyślenie hasła reklamującego wyspę Wolin. N. żegna się z uczniami.	U. żegnają się z nauczycielem.		

Slawen- und Wikingersiedlung Wolin (Reclaw)



archäologisch
das Freilichtmuseum
vor 1000 Jahren
Handwerk
Dorf
Siedlung
Hütten
Tore
Trachten
die Wikinger Festivals
stattfinden
August

Jezioro Turkusowe (Türkissee) in Wapnica



die Kalkgrube
türkisfarben
der See
Ausflugsziel
blau-grüne Farbe
Wasseroberfläche
Wunderschön
der Nationalpark Wollin
Wanderweg
Aussichtspunkte
Kalk
die Zementfabrik Quistrop

Der Wolliner Nationalpark



23 polnische Nationalparks

die Insel Wollin

der Meeresnationalpark

an der Ostsee

die Tiere

über 200 Vogelarten

der Seeadler

Symbol

die Wälder

das Kliff

Schutz

Gefäßpflanzen

Auf der Insel Wollin

Das Wisentreservat



die Attraktion
europäisch
groß
der Wisent
der Nationalpark
das Gehege
Reiseziel
das Säugetier
Symbol
Touristen
der Naturschutz
Herdentiere

Międzyzdroje (Misdroy)



die Stadt
der Badeorte
die Ostseeküste
die Seebrücke
die Strandpromenade
die Star-Allee
das Ozeanarium
viele Attraktionen für Kinder
der Kaffeeberg
der Aussichtspunkt
das Kliff
der Strand

Auf der Insel Wollin

Ostsee-Insel

Woiwodschaft
Westpommern



Seebäder

Stettiner Haff

Slawen- und
Wikingersiedlung Wolin
(Reclaw)



Heimatmuseum in Wollin



Jezioro Turkusowe
(Türkissee) in Wapnica



Der Wolliner Nationalpark



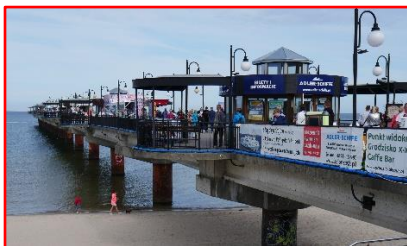
Das Wisentreservat



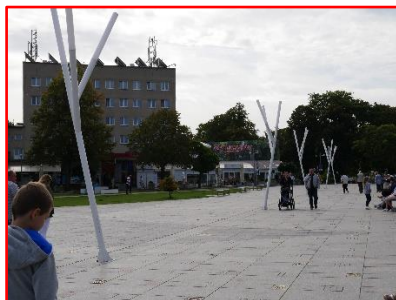
V-3 Bunker



Międzyzdroje (Misdroy)



die Star-Allee



Attraktionen für Kinder

