

Temat lekcji: Das Seebad Ueckermünde.	Adresat zajęć: klasa 7/8 SP/ zajęcia w sali komputerowej
Cele lekcji Uczniowie: - rozwijają zainteresowania kulturą i geografą Niemiec, - poznają region przygraniczny sąsiada, - uczą się współpracować w parach i grupach; - uczą się ewaluować prace swoje i swoich kolegów i koleżanek - rozwijają kompetencje językowe: potrafią opowiadać o zabytkach i ciekawych atrakcjach regionu oraz potrafią stworzyć ulotkę turystyczną dla regionu, - powiększają słownictwo dotyczące regionu sąsiada i miasta Ueckermünde, - powiększają motywację do nauki języka niemieckiego.	Formy nauczania: - praca z całą klasą, - praca w parach, - praca w grupach. Czas: 2 x 45 min. Zajęcia z dostępem do komputera.

Faza	Nauczyciel	Uczniowie	Media/ materiały	Uwagi
Faza organizacyjna	N. wita się z uczniami i sprawdza obecność.	U. witają się z nauczycielem.		
Faza przygotowawcza	N. wskazując mapę Niemiec pyta uczniów, czy wiedzą gdzie leży Ueckermünde, czy ktoś z nich był w tym mieście i co o nim wie (np. <i>Wo liegt Ueckermünde? War jemand von euch in Ueckermünde? Was kann man dort machen?</i>). N. zapisuje temat zajęć. N. informuje, jaki będzie cel lekcji: <i>Dzisiaj poznamy wybrane miejsca regionu sąsiada oraz nauczymy się sporządzać ulotkę turystyczną.</i>	U. odpowiadają na pytania.	Mapa Niemiec	
Faza ćwiczeniowa	N. wyświetla prezentacja multimedialną o Ueckermünde - „Das Seebad Ueckermünde”. Wybrani uczniowie czytają opis. N. zadaje pytania do prezentacji, np. <i>Was steht auf dem Marktplatz? Was befindet sich im Pommerschen Schloss? Wie lange ist die Promenade in Ueckermünde?</i> N. dzieli klasę na grupy i rozdaje każdej grupie zdjęcia Ueckermünde oraz opisy pasujące do zdjęć. N. prosi każdą grupę o zaprezentowanie swojej pracy. N. rozdaje uczniom kserokopię „Das Seebad Ueckermünde”. Uczniowie przygotowują ulotkę informacyjną o regionie. Przy tym mogą korzystać także z innych źródeł internetowych. Ulotka powinna zachować formę oryginalnej ulotki z dbałością o jej grafikę.	U. oglądają prezentację. U. odpowiadają na pytania nauczyciela utrwalając poznane informacje. U. w grupach dopasowują opisy do zdjęć. Grupy prezentują swoją pracę. U. pracują w parach – mają za zadanie uzupełnić kserokopię wypisując, co można zobaczyć i robić w Ueckermünde. U. czytają swoje prace.	Prezentacja multimedialna „Das Seebad Ueckermünde”. Kserokopia ze zdjęciami i opisem Ueckermünde Kserokopia „Das Seebad Ueckermünde”.	N. powtarza odpowiedź po uczniu, aby uczniowie utrwaliли sobie nowy materiał. N. sprawdza poprawność wykonanego zadania.

Faza kontekstualizacji	N. prosi uczniów o przedstawienie swoich prac na forum klasy. Uczniowie czytają swoje teksty i uzasadniają ich wybór.	Na forum klasy wybrana zostaje najlepsza pod względem informacyjnym, językowym oraz graficznym ulotka.		
Ewaluacja i zakończenie	N. żegna się z uczniami i	U. żegnają się z nauczycielem.		



ist ein Saalbau mit barocker Ausstattung aus dem 18. Jahrhundert und einem neugotischen Turm aus dem 19. Jahrhundert.	befindet sich in der Ueckermünder Altstadt.	in Ueckermünde ist 1,5 Kilometer lang. Hier kann man durch die Geschäfte, Restaurants, Bistros und Bars bummeln.
liegt am Fluss Uecker vor einer Klappbrücke und dem Abzweig des Köhnschen Kanals.	ist 800 Meter lang und verspricht puren Badespaß.	lädt ins Tierreich ein. Hier leben 400 heimische und exotische Tiere in 100 Arten in großzügig gestalteten Freigehegen.
ist eines der letzten erhaltenen Bauwerke der pommerschen Herzöge in Deutschland.	ist sehr großzügig angelegt. Hier stehen Häuser aus drei Jahrhunderten und die Fischerfigur.	erwartet die Segelyachten an der Ueckerpromenade.
Der Marktplatz	Die Schweinegruppe aus Bronze	St. Marienkirche
Die Promenade	Das Pommersche Schloss in Ueckermünde	Fidel-Schultz
Der Stadthafen	Der Strand	Der Tierpark Ueckermünde

Das Seebad Ueckermünde.



Im Seebad Ueckermünde gibt es

.....

.....

.....

.....

.....

In Ueckermünde kann man

.....

.....

.....

.....

.....

