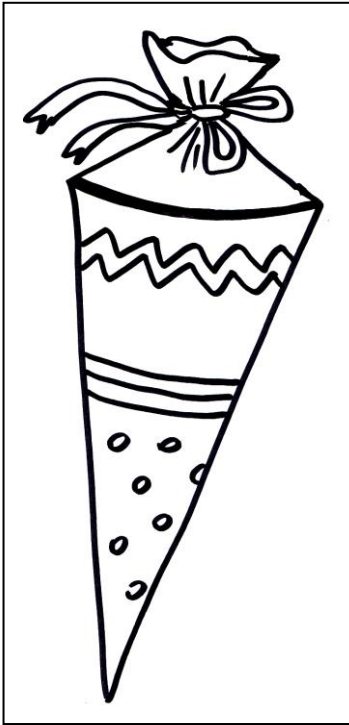


<b>Temat lekcji: Der erste Schultag.</b>	<b>Adresat zajęć: klasa 4/5 SP</b>
<b>Cele lekcji</b> <b>Uczniowie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijają zainteresowanie kulturą Niemiec,</li> <li>- poznają niemieckie tradycje,</li> <li>- poznają niemiecki system edukacji,</li> <li>- rozwijają kompetencje językowe;</li> <li>- poznają nowe słownictwo: <i>Schulanfang, Schultüte, basteln, Schulsachen, Geschenk, Süßigkeiten</i>,</li> <li>- potrafią opowiedzieć o zwyczaju rożka szkolnego,</li> <li>- potrafią udzielić informacji na temat swojego tygodniowego planu zajęć,</li> <li>- utrwalają model zdania niemieckiego,</li> <li>- zwiększają motywację do nauki języka niemieckiego.</li> </ul>	<b>Formy pracy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praca z całą klasą,</li> <li>- praca indywidualna,</li> <li>- praca w parach.</li> </ul> <b>Czas:</b> 1 x 45 min.

Faza	Nauczyciel	Uczniowie	Media/ materiały	Uwagi
Faza organizacyjna	N. wita się z uczniami i sprawdza obecność.	U. witają się z nauczycielem.		
Faza przygotowawcza	N. pyta uczniów: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Welche Schule besuchst du?</i></li> <li>- <i>In welche Klasse gehst du?</i></li> <li>- <i>Wie ist deine Klasse?</i></li> <li>- <i>Was ist dein Lieblingsfach?</i></li> </ul> N. zapisuje temat zajęć.	U. odpowiadają na pytania nauczyciela.		N. pomagają uczniom w poprawnych odpowiedziach.
Faza ćwiczeniowa	Nauczyciel pokazuje uczniom samodzielnie przygotowany rożek i pyta: <i>Was ist denn das?; Hat jemand das schon mal gesehen?; Wann bekommen deutsche Schüler so ein Geschenk?; Was ist drin?</i> N. pokazuje ręką środek rożka.  N. rozdaje uczniom kserokopię „Der erste Schultag”.  N. stawia pytania oraz pomaga w tworzeniu pisemnych odpowiedzi na karcie pracy.	U. odpowiadają na pytania po niemiecku lub po polsku.  U. czytają tekst.  U. odpowiadają na pytania nauczyciela.  U. uzupełniają zadanie.	Rożek przygotowany przez nauczyciela  Kserokopia „Der erste Schultag”	N. pomagają w wymowie.  N. pomagają uczniom formułować poprawne odpowiedzi.  N. poprawia błędne odpowiedzi.
Faza kontekstualizacji	N. zadaje pytania do tekstu np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wann bekommen deutsche Schüler eine Schultüte?</i></li> <li>• <i>Was befindet sich in der Schultüte?</i></li> <li>• <i>Warum bekommen deutsche Schüler die Schultüte?</i></li> </ul> Nauczyciel pokazuje, jak z kartki papieru zrobić rożek i spiąć go zszywaczem.  <i>Was hast du in deiner Schultüte?</i>	U. odpowiadają na pytania nauczyciela.  Uczniowie dostają kartkę papieru, z której wykonują rożek oraz kartę z obrazkami przedmiotów, które samodzielnie wycinają.  Potem wkładają rysunki przedmiotów szkolnych i słodczy do swojego rożka i odpowiadają na pytania nauczyciela wg wzoru: <i>In meiner Schultüte habe ich einen Bleistift.</i>	1.Kartki papieru do wykonania rożka. 2.karta pracy, na której znajdują się obrazki przyborów szkolnych oraz słodczy. 3.zszywacz	

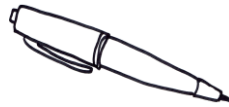
Faza kontekstualizacji	<p>Nauczyciel pisze po niższe pytania na tablicy i prosi, by uczniowie w parach zadali sobie pytania dot. zwyczaju rożka szkolnego np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Was kann man in die Schultüte legen?</i></li> <li>• <i>Möchtest du auch so eine Schultüte bekommen?</i></li> <li>• <i>Welche Geschenke aus der Schultüte sind deiner Meinung nach super?</i></li> <li>• <i>Was befindet sich nicht in der Schultüte?</i></li> </ul>	<p>U. zadają sobie w parach naprzemiennie pytania.</p> <p>Jak jest więcej czasu, uczniowie zmieniają pary i ponownie zadają pytania.</p>		<p>Nauczyciel pomaga parom, gdy uczniowie mają trudności w odpowiedzi.</p>
Faza testowania umiejętności	<p>Uczeń poleca wypełnić tekst z lukami.</p>		<p>Uczniowie wypełniają tekst z lukami.</p>	
Ewaluacja i zadanie domowe	<p>N. zadaje uczniom zadanie: Naucz się tak dobrze opowiadać o zwyczaju otrzymywania rożka, by móc opowiedzieć o tym na przykład na zebraniu rodziców, czy w czasie festiwalu językowego szkolnego.</p>			

**Lies den Text und antworte.**



Wenn die Kinder in Deutschland zum ersten Mal in die Schule gehen, bekommen sie eine Schultüte. Die Schultüte kann man kaufen oder selbst basteln. In der Schultüte sind Schulsachen und Süßigkeiten. Weil der erste Schultag ein wichtiger Tag im Leben eines Kindes ist, versüßen sinnvolle Geschenke und die Süßigkeiten den Schulanfang.

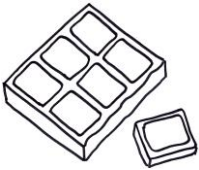
Laura geht zum ersten Mal in die Schule.  
Was hat sie in der Schultüte? Wähle und schreibe.



der Kuli



der Lutscher



die Schokolade



der Füller



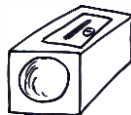
die Bluse



der Bleistift



die Schnecke



der Spitzer



die Bonbons



der Schokoriegel

**In der Schultüte sind:**

.....

.....

.....

.....

.....



der Rock



die Buntstifte

**Was kann noch in der Schultüte sein:**

.....

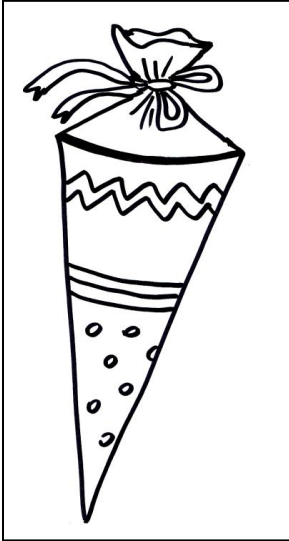
.....

.....

.....

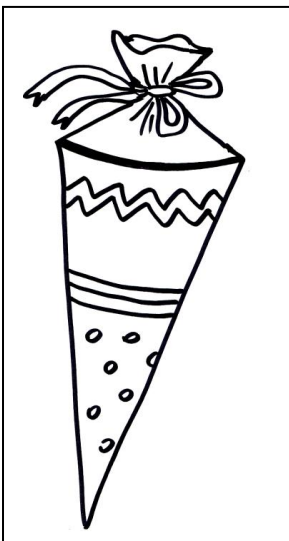
.....

## Die Schultüte



Wenn die Kin..... in Deutschland zum  
ers..... Mal in die Schule gehen, bekommen sie eine  
Sch..... Die Sch.....  
kann man kaufen oder selbst bas..... In  
der Schultüte sind Schul.....und  
Süß..... Weil der erste Schultag  
ein wichtiger Tag im Leben eines Kindes ist, versüßen  
sinnvolle Ge..... und die  
Süßi..... den Schulan.....

## Die Schultüte



Wenn die Kin..... in Deutschland zum  
ers..... Mal in die Schule gehen, bekommen sie eine  
Sch..... Die Sch.....  
kann man kaufen oder selbst bas..... In  
der Schultüte sind Schul.....und  
Süß..... Weil der erste Schultag  
ein wichtiger Tag im Leben eines Kindes ist, versüßen  
sinnvolle Ge..... und die  
Süßi..... den Schulan.....

