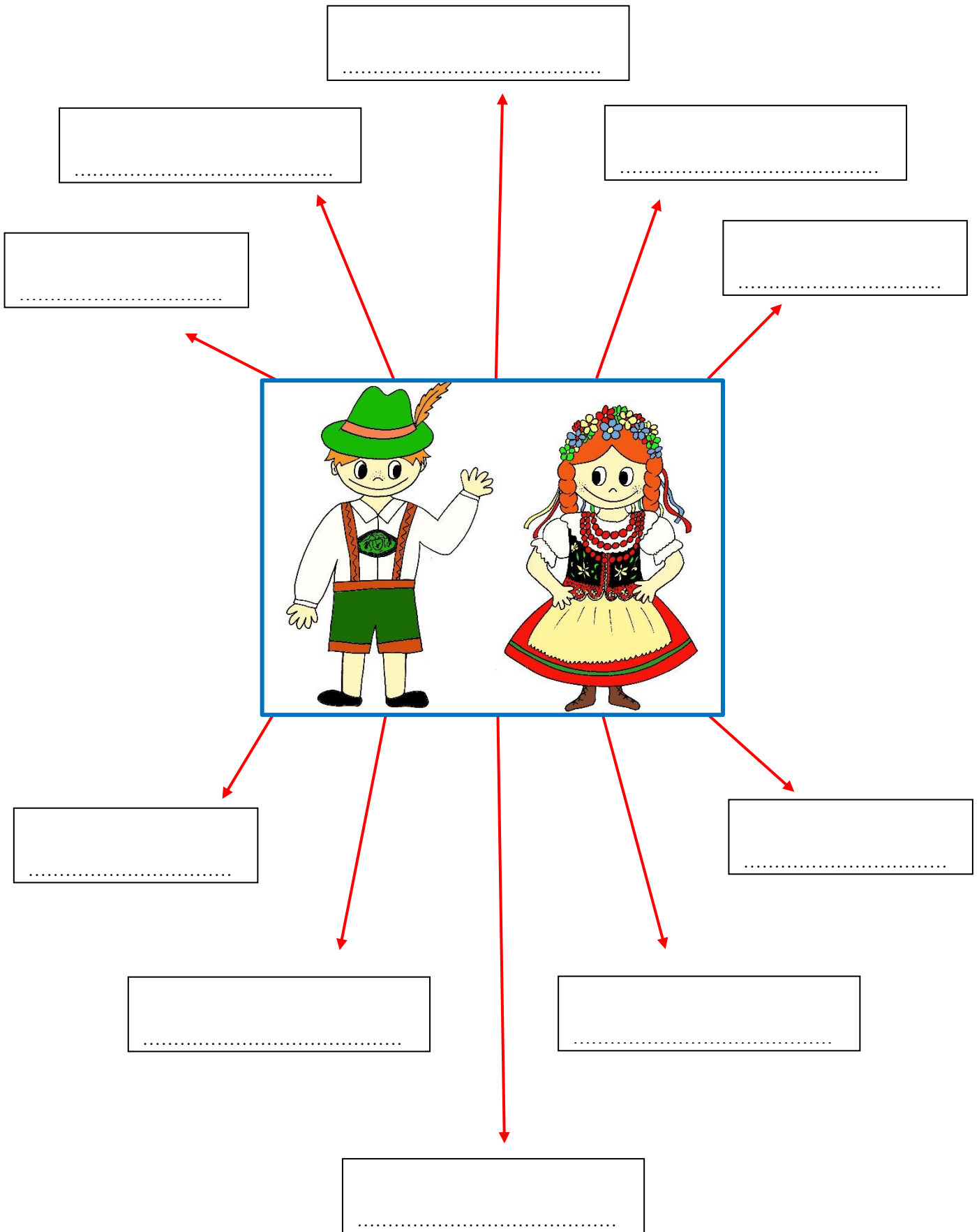


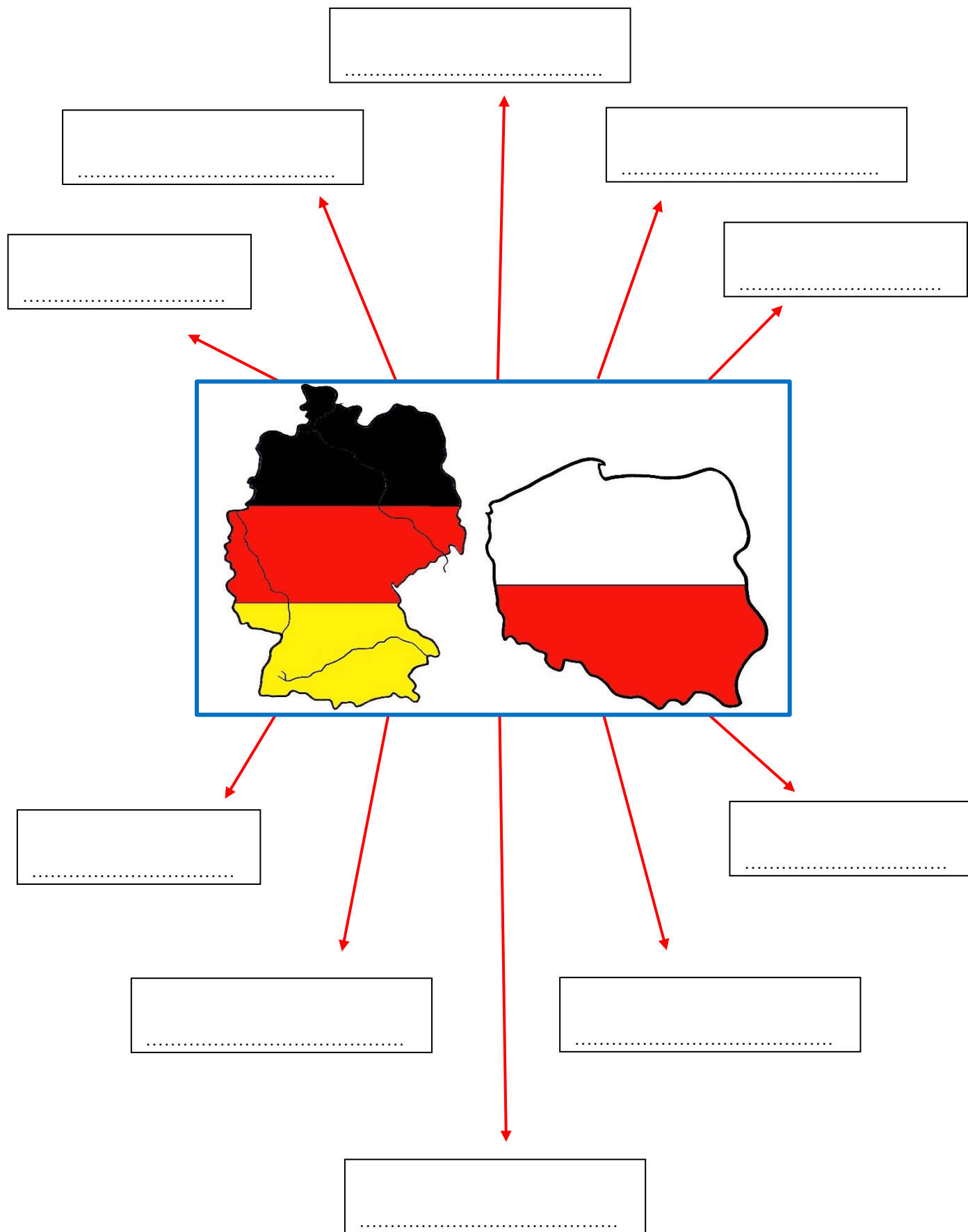
Temat lekcji: Nachbarschaft & Freundschaft.	Adresat zajęć: klasa 2/3/4 SP
Cele lekcji Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> - rozwijają zainteresowania geografiami Niemiec, - poznają region przygraniczny sąsiada, - zwiększają motywację do nauki języka niemieckiego. 	Formy pracy <ul style="list-style-type: none"> - praca z całą klasą, - praca indywidualna, - praca w grupach. Czas 45 min.

Faza	Nauczyciel	Uczniowie	Media/ materiały	Uwagi
Faza organizacyjna	N. wita się z uczniami i sprawdza obecność.	U. witają się z nauczycielem.		
Faza przygotowawcza	N. wskazując mapę Niemiec i zadaje uczniom podstawowe pytania (w zależności od umiejętności językowych grupy). Np. <i>Wo liegt Deutschland? War jemand von euch in Deutschland? Was bedeutet „Freundschaft“?</i> N. zapisuje temat zajęć.	U. odpowiadają na pytania	Mapa Niemiec	
Prezentacja nowego materiału	N. wyświetla prezentację multimedialną „DIE ORTE IM PROJEKT NACHBARSPRACHERWERB VON DER KITA BIS ZUM SCHULABSCHLUSS - DER SCHLÜSSEL ZUR KOMMUNIKATION IN DER EUROREGION POMERANIA.“ N. wyjaśnia, że prezentacja przedstawia miejscowości, w których uczniowie niemieccy uczą się języka polskiego w ramach projektu.	U. oglądają prezentację.	Prezentacja multimedialna	
Faza ówczesna	N. dzieli klasę na grupy i rozdaje każdej grupie asocjogram „Was/ welche Wörter assoziiert du mit dem Foto?“. N. prosi każdą grupę o zaprezentowanie swojej pracy.	U. w grupach robią burzę mózgów i zapisują swoje propozycje. Grupy prezentują swoją pracę.	Asocjogram „Was/ welche Wörter assoziiert du mit dem Foto?“	N. sprawdza poprawność wykonanego zadania.
Faza kontekstualizacji	Nauczyciel z uczniami wybierają wspólnie jedną miejscowość z prezentacji. N. prosi uczniów o wykonanie „kartek – pozdrowień” dla niemieckich uczniów z placówki w wybranym mieście.	U. tworzą kartki		N. pomaga w pisaniu pozdrowień
Ewaluacja i zakończenie	U. zbierają wszystkie kartki do jednej koperty w celu wysłania jej do uczniów w Niemczech. N. żegna się z uczniami.	U. żegnają się z nauczycielem.		

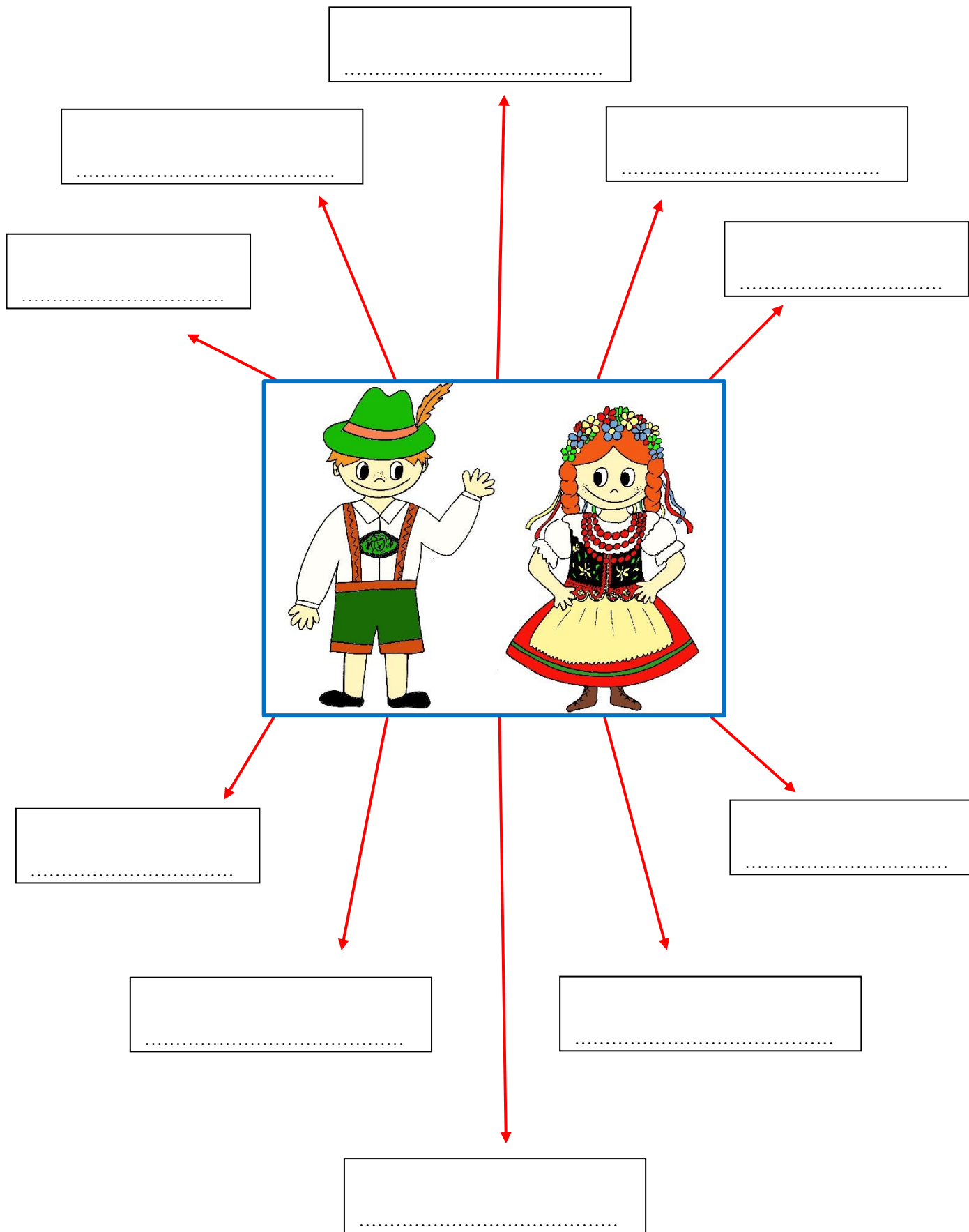
Was assoziiert du mit dem Wort „Freundschaft“?



Was assoziiert du mit dem Wort „Nachbarschaft“?



Was assoziiert du mit dem Wort „Zusammenarbeit“?



Was assoziiert du mit dem Wort „Grenzregion“?

