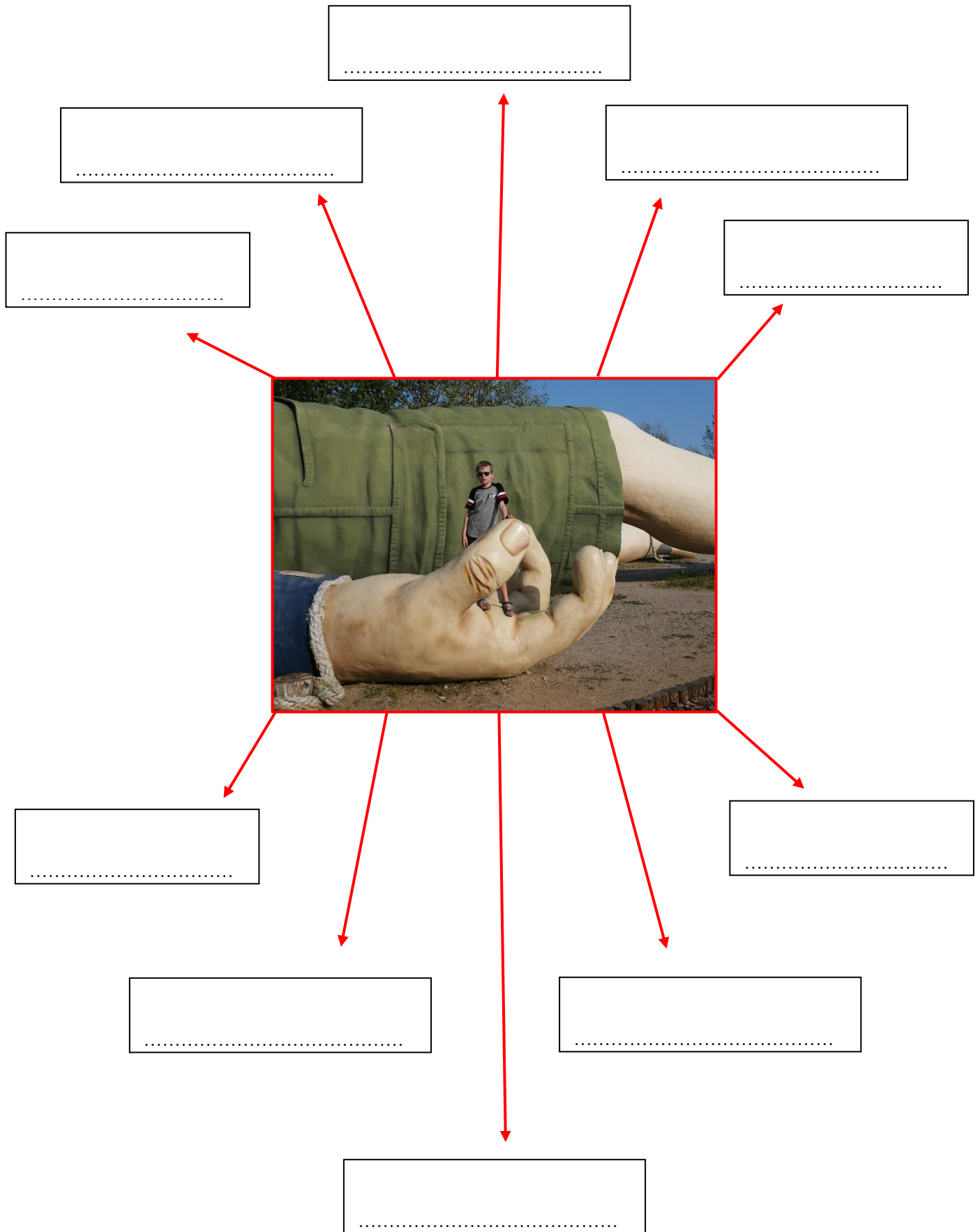


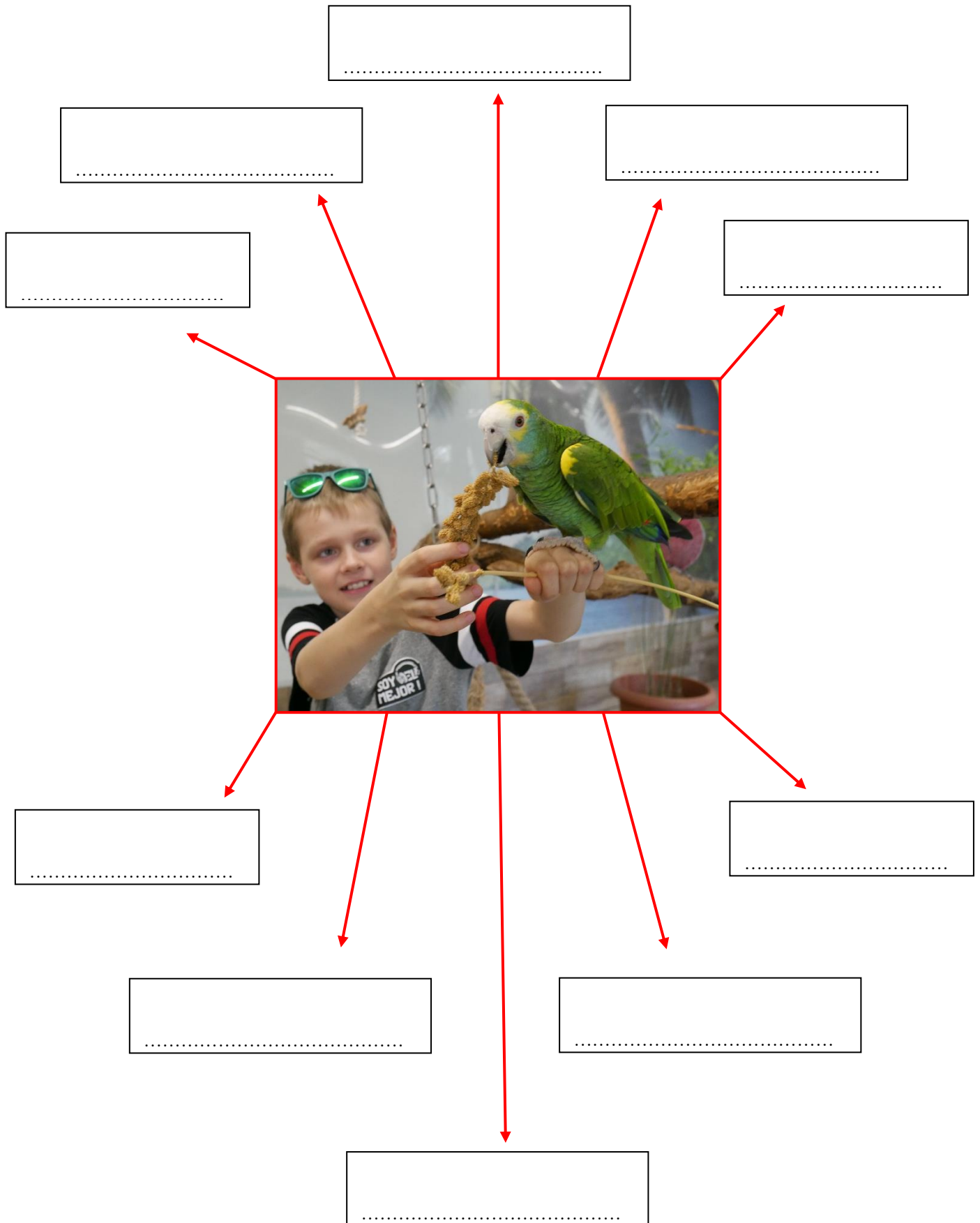
Temat lekcji: Usedom - Kinder & Spaß.	Adresat zajęć: klasa 2/3/4 SP
Cele lekcji Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> - rozwijają zainteresowania geografiami Niemiec, - poznają region przygraniczny sąsiada, - rozwijają kompetencje językowe: poznaje nazwy atrakcji i potrafi o nich ciekawie opowiedzieć, - zwiększają motywację do nauki języka niemieckiego. 	Formy pracy: <ul style="list-style-type: none"> - praca z całą klasą, - praca w parach, - praca w grupach. Czas: 45 min.

Faza	Nauczyciel	Uczniowie	Media/ materiały	Uwagi
Faza organizacyjna	N. wita się z uczniami i sprawdza obecność.	U. witają się z nauczycielem.		
Faza przygotowawcza	N. wskazując mapę Niemiec pyta uczniów, czy wiedzą gdzie leży wyspa Usedom, czy ktoś z nich zna ją i co o niej wie. N. zadaje pytania po polsku lub niemiecku (w zależności od umiejętności językowych grupy). Np. <i>Wo liegt die Insel Usedom? War jemand von euch auf der Insel? Was gibt es dort für Kinder?</i> N. wyjaśnia, że część wyspy należy do Polski, a część do Niemiec. N. zapisuje temat zajęć.	U. odpowiadają na pytania po polsku lub niemiecku (w zależności od umiejętności językowych grupy).	Mapa Niemiec	
Prezentacja nowego materiału	N. wyświetla prezentację multimedialną „Usedom - Kinder & Spass”. Wybrani uczniowie lub nauczyciel czytają opis. N. zadaje pytania do prezentacji.	U. oglądają prezentację. U. odpowiadają na pytania nauczyciela utrwalając poznane informacje.	Prezentacja multimedialna „Usedom - Kinder & Spaß”.	
Faza ćwiczeniowa	N. dzieli klasę na grupy i rozdaje każdej grupie asocjogram „Was/ welche Wörter assoziiert du mit dem Foto?”. N. prosi każdą grupę o zaprezentowanie swojej pracy.	U. w grupach robią burzę mózgów i zapisują swoje propozycje. Grupy prezentują swoją pracę.	Asocjogram „Was/ welche Wörter assoziiert du mit dem Foto?”	N. sprawdza poprawność wykonanego zadania.
Faza kontekstualizacji	N. rozdaje uczniom kserokopię „Was möchtest du auf der Insel Usedom sehen?” N. prosi chętnych uczniów o przedstawienie kilku dialogów.	U. chodzą po klasie tworząc dialogi z innymi uczniami. U. przedstawiają dialogi na forum.	Kserokopia „Was möchtest du auf der Insel Usedom sehen?”	
Ewaluacja i zakończenie	Zadanie domowe: wykorzystując dialogi z lekcji uczniowie nagrywają w domu w grupach krótki film reklamowy o regionie sąsiada. N. żegna się z uczniami.	U. żegnają się z nauczycielem.		

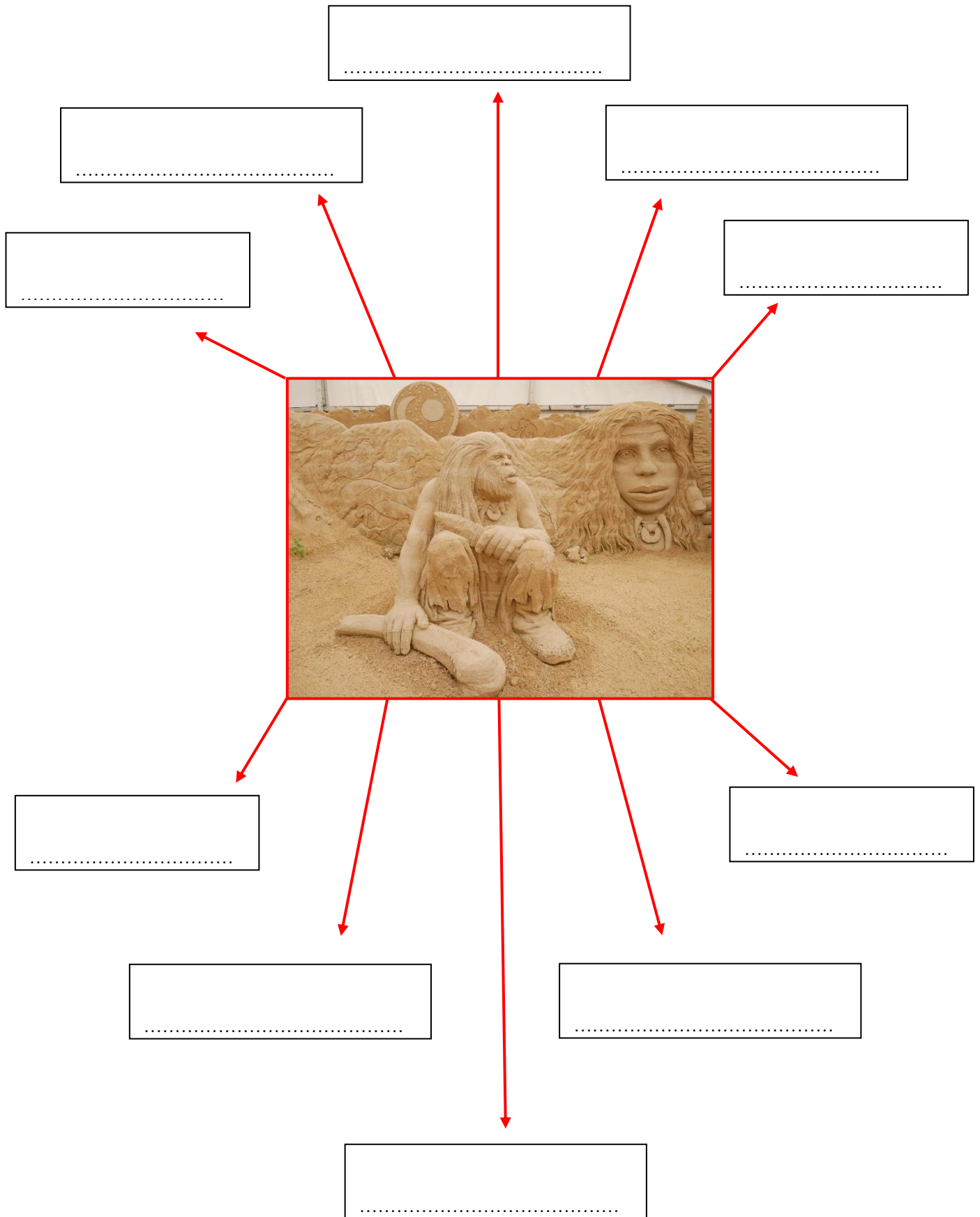
Was/ welche Wörter assoziiert du mit dem Foto?



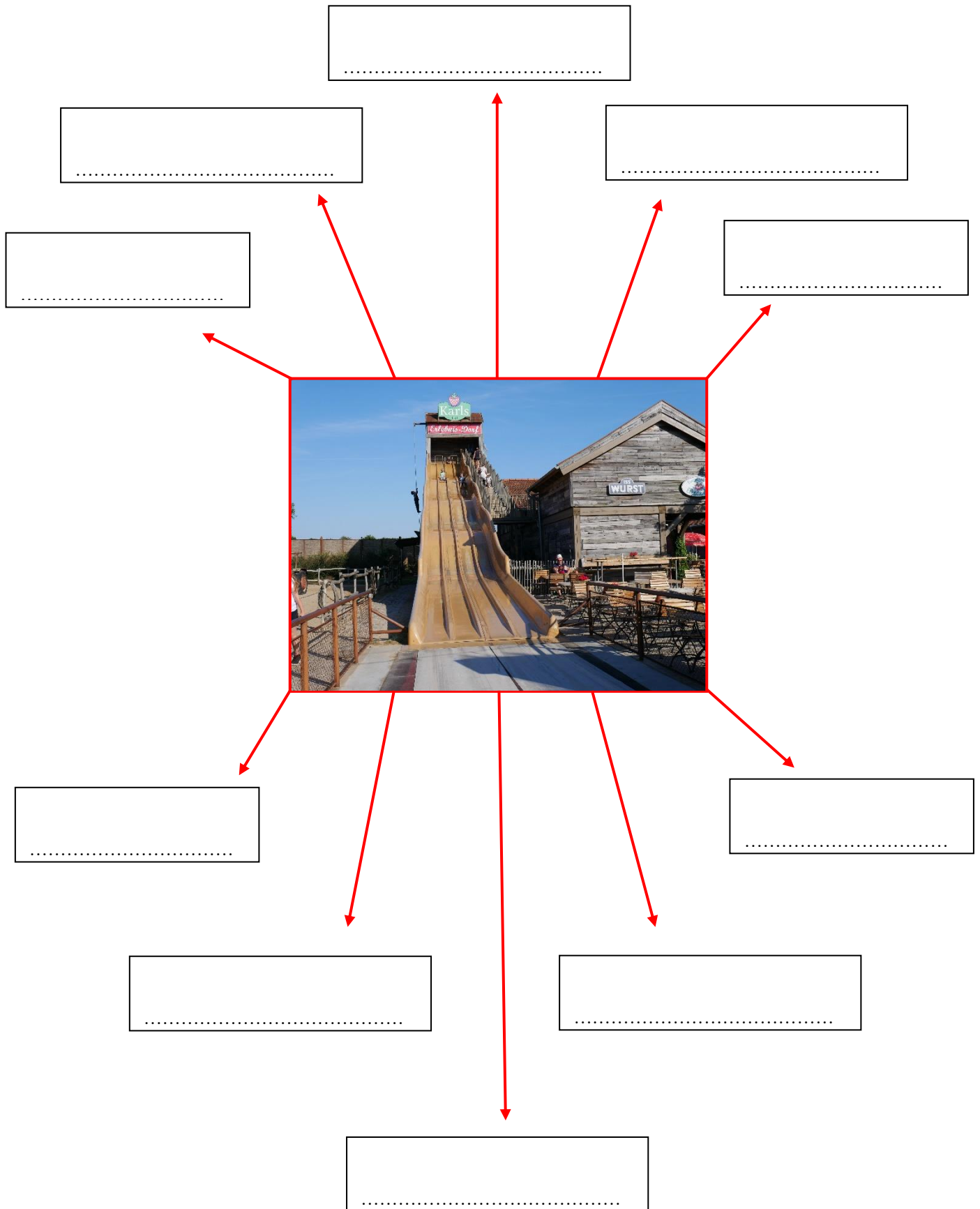
Was/ welche Wörter assoziiert du mit dem Foto?



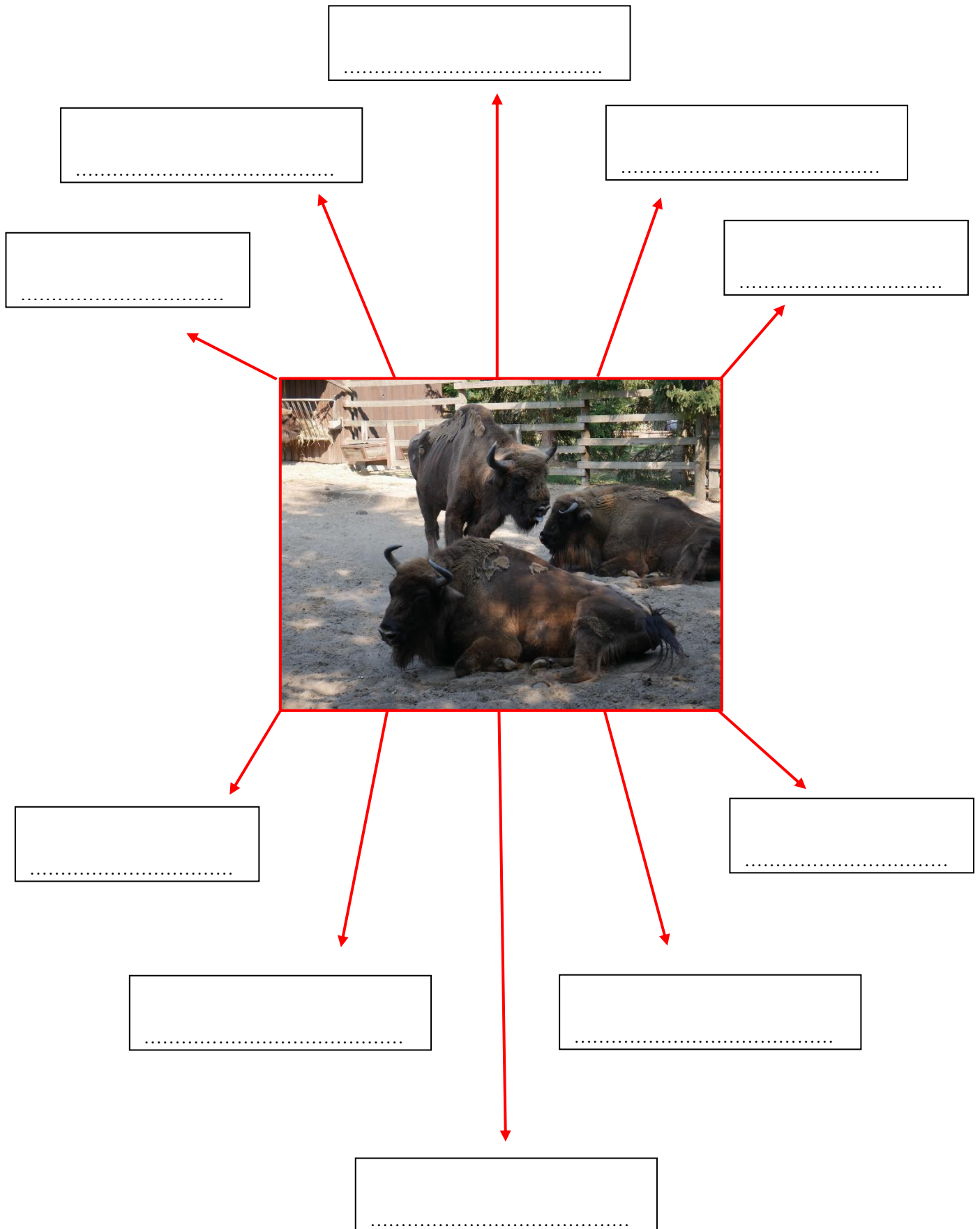
Was/ welche Wörter assoziiert du mit dem Foto?



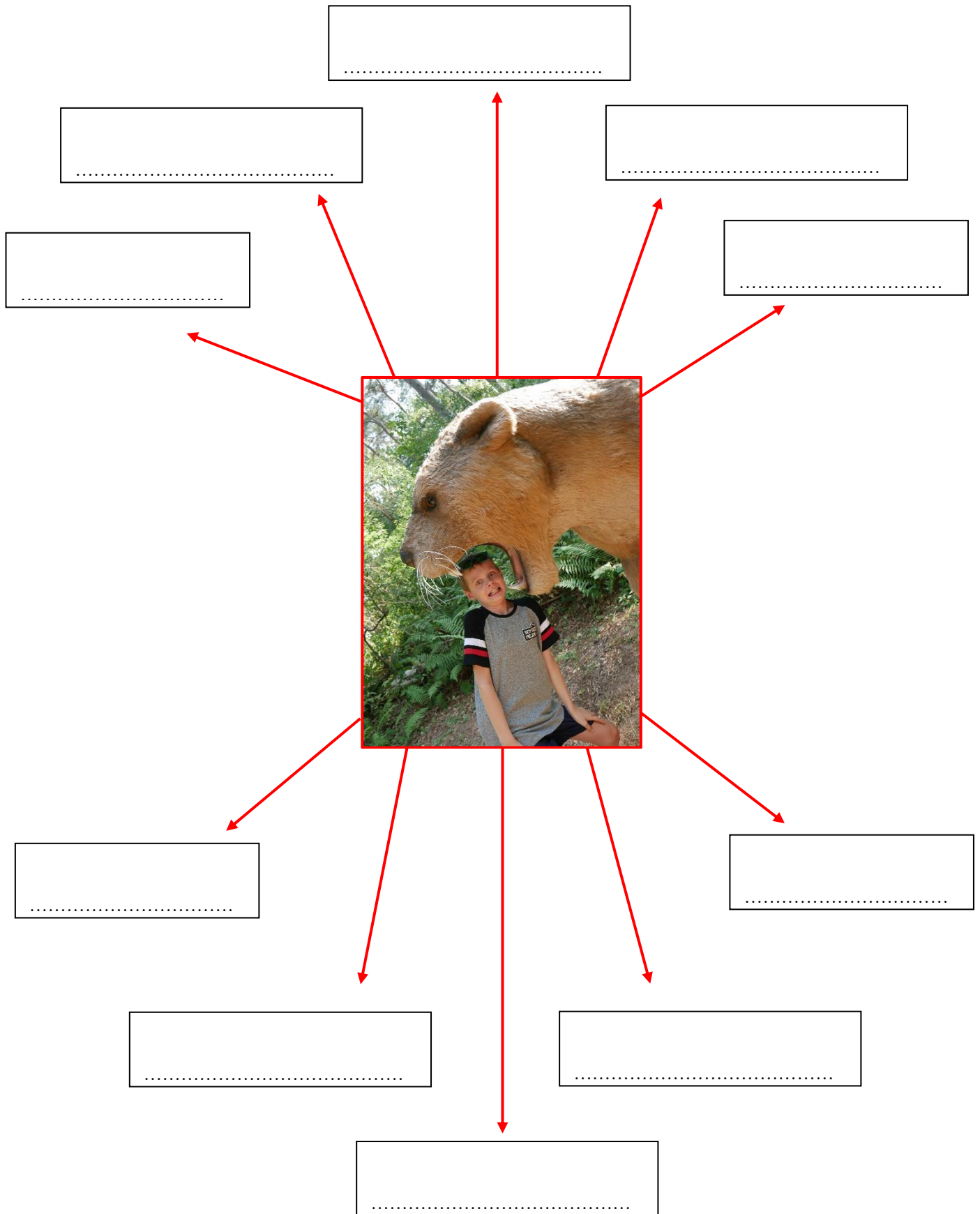
Was/ welche Wörter assoziiert du mit dem Foto?



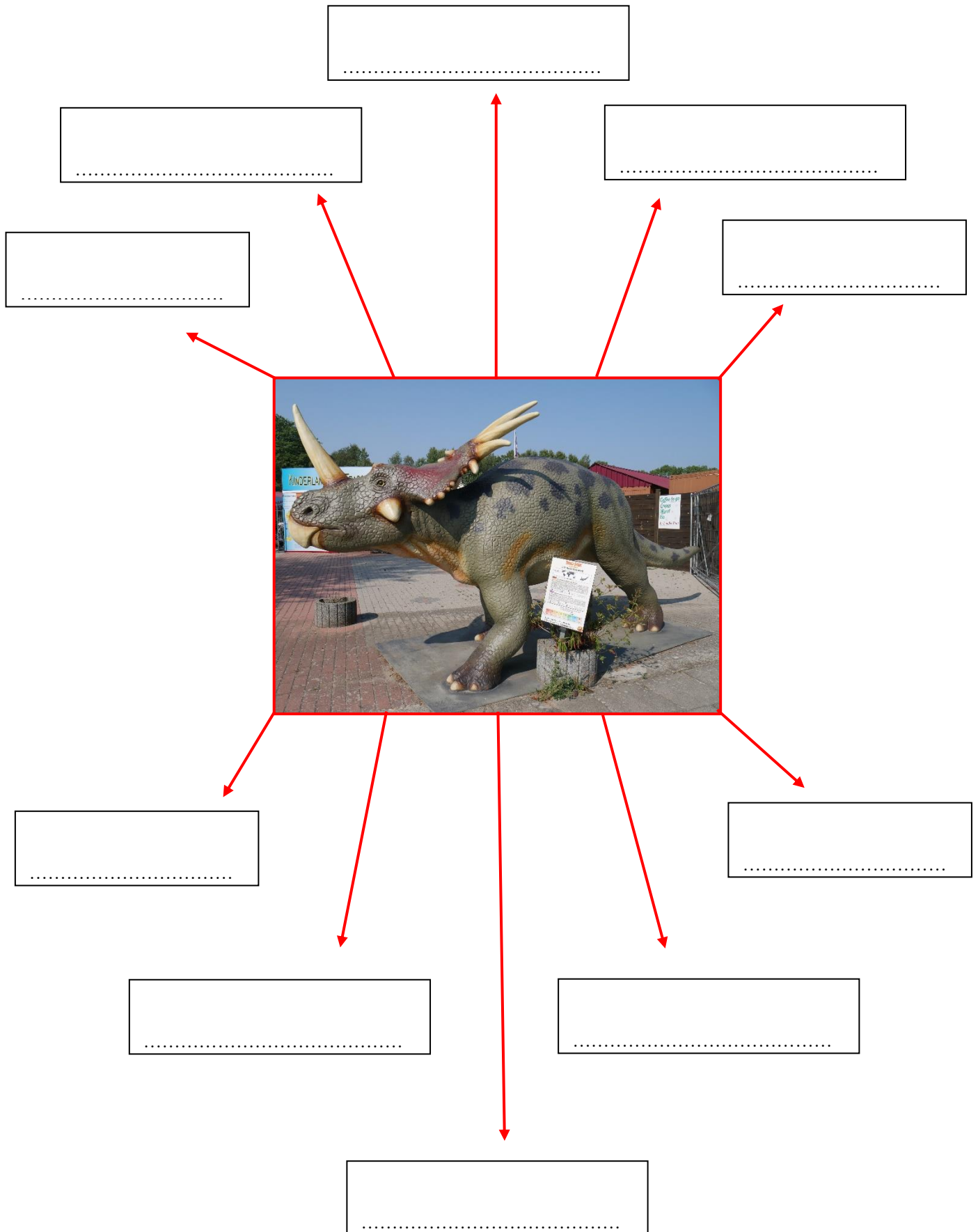
Was/ welche Wörter assoziiert du mit dem Foto?



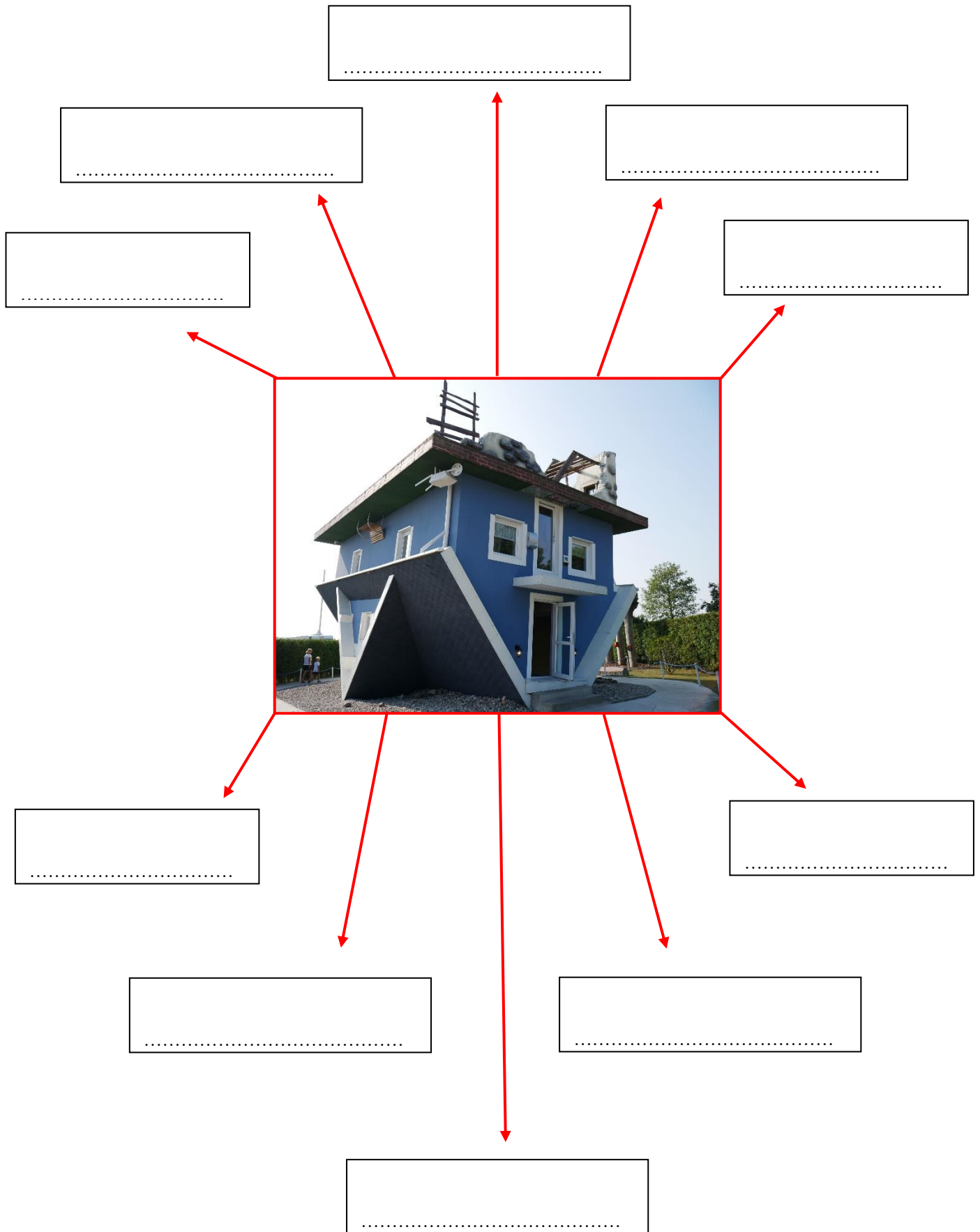
Was/ welche Wörter assoziiert du mit dem Foto?



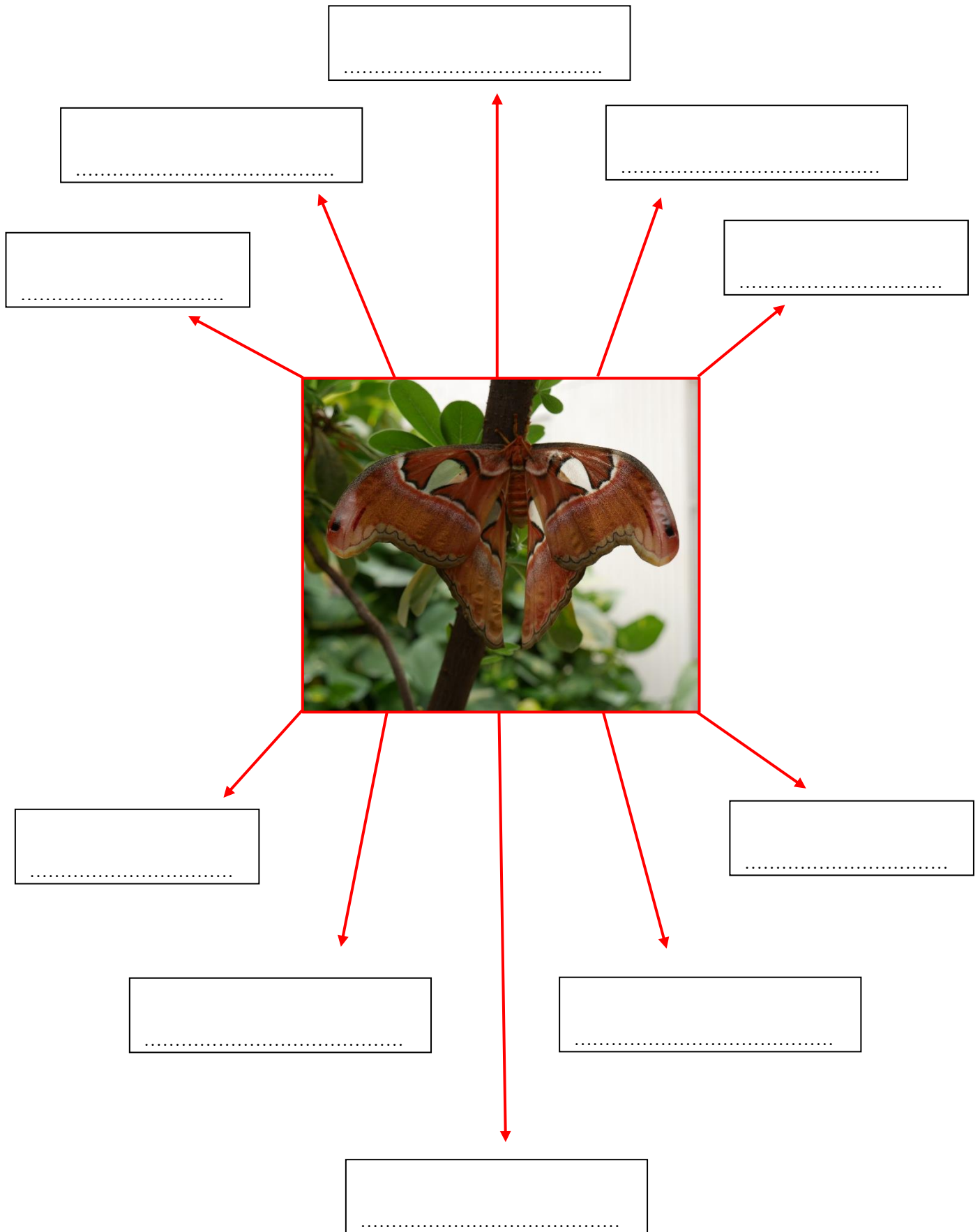
Was/ welche Wörter assoziiert du mit dem Foto?



Was/ welche Wörter assoziiert du mit dem Foto?



Was/ welche Wörter assoziiert du mit dem Foto?



Was möchtest du auf der Insel Usedom sehen?



Gullivers Welt in Pudagla



Papageienhaus in Pudagla



Usedomer Sandskulpturen-Ausstellung in Ahlbeck



Karls Erlebnis-Dorf in Koserow



Wisent-Reservat in Mellenthin



Eiszeitpark in Mellenthin



Mölschow Dino-Park



Die Welt steht Kopf in Trassenheide



Schmetterlingsfarm in Trassenheide



Spielzeug-Museum in Peenemünde



Wachsfiguren und Lego Ausstellung in Trassenheide



Erlebnis-Ausstellung in Trassenheide

- Was möchtest du auf der Insel Usedom sehen?

- Ich möchte

- Warum?

- Ich mag

Ausstellungen	Spaß	Lego	Spielzeug	Insekten
spielen	Biologie	Natur	Vögel	Dinosaurier
Papageien	Wisente	Freizeitpark	Tiere	Erdbeeren
Sandskulpturen	rutschen	rennen	Ruhe	Wachsfiguren