

Warsztaty pt:

**„Kształcenie bez uprzedzeń, gry i zabawy na lekcji języka obcego dla dzieci i nie tylko”
w dniu 28 lutego 2020r. (piątek) w godz. 14:00 – 20:00**

1 Zabawy z muzyką:

- **Tschu-Tschu-Wa/Fliegerlied-na powitanie,**
- **Musik an/aus-wersja z zatrzymywaniem się przy kolorach oraz wykonywanie czynności,**
- **„Wo ist die Kokosnuss?-głośno/cicho+szukanie innych przedmiotów,**
- **klaskanie po usłyszeniu słowa w piosence+klaskanie i podskok**
- **„Ich mag den Frühling“-zatrzymywanie się przy obrazkach z porami roku**

2 Zabawy plastyczne:

- **piosenka „Fingerfamilie“+malowanie członków rodziny na palcach, później można puścić muzykę , zatrzymywać ją , a dzieci pytają się o członków rodziny (Hu,hu,hu Wer bist du? Ich bin Papafinger.)**
- **odrysowanie dłoni na kartkach-tworzenie ściennej galerii**

3 Zabawy w kole:

- **kawa czy herbata? -wstają osoby, do których zdanie pasuje,**
- **Wie geht's? Gut/schlecht/so la la-zmiany miejsc**
- **Obstellertanz-owoce**
- **Was machen wir so gerne hier im Kreis?-czynności**
- **Drache, Drache schläfst du noch?**
- **Eins, zwei, drei du bist dran...**
- **Familie von Krokodilen geht schlafen...**
- **Obstsalat**
- **podawanie sobie miny**

4 Zabawy z obrazkami:

- **przyporządkowywanie obrazków do pór roku**
- **obrazki na ziemi-skoki**
- **kodowanie-wzór na tablicy, każdy ma swój obrazek przyklejony na taśmie malarskiej**

5 Zabawy z rekwizytami:

- **tutka do powtarzania słów**
- **torby z dziwnymi rzeczami do zgadywania**
- **segregowanie rzeczy (Winter oder Ostertasche?)**
- **Zabawki ze sklepu Flying Tiger:pszczoła, rybki, kostki , opaski**

Układ zajęć:

- **powitanie**
- **rozgrzewka**
- **część właściwa**
- **relaks na podłodze**
- **budzenie się**
- **pożegnanie**
- **płacenie słowem**