



„Die Texte sind sehr originell und meistens sehr persönlich, ohne „enzyklopädischen“ Charakter. Die Schüler*innen schreiben vor allem aus der Perspektive der eigenen Erfahrungen (z.B. der Begriff „Hobby“ oder „Literatur“, „Deutschland“ und „Tradition“). Oft nennen sie positive und negative Aspekte eines Phänomens (z.B. Ehrgeiz), beschönigen nicht („Familie“, „Schule“ und „Geburtstag“) und verwenden interessante Metaphern (ein Haus ist wie ein Boot). Relativ oft sind die Texte humorvoll geschrieben oder weisen nahezu literarische Eigenschaften auf und sind kreativ („Träume“). Manche Texte überzeugen durch Reflexion und eine Vertiefung des Themas, wie „Quelle“ oder „Leben“. Sie enthalten Sinn für Humor (Selbstironie und Selbstkritik mit Augenzwinkern) oder entwaffnende Authentizität („Sprache“, „Kalender“ und „Schule“). Einige sind sehr bewegend („Tränen“, „Familie“) und setzen sich mit tieferen existentiellen Fragen aus der Perspektive eines Kindes auseinander. In ihnen steckt viel kindliche Weisheit“.

Prof. Dr. Brigitta Helbig-Mischewski
Deutsch-polnische Schriftstellerin,
Literatur- und Kulturwissenschaftlerin



Teksty nie są „encyklopedyczne”, lecz oryginalne i przeważnie bardzo osobiste. Uczniowie piszą przede wszystkim z perspektywy własnych przeżyć (np. hasła „hobby”, „literatura”, „Niemcy”, czy „tradycja”). Często wskazują na pozytywne i negatywne aspekty danego zjawiska (np. ambicji), nie upiększają („rodzina”, „szkoła”, „urodziny”) i stosują ciekawe metafory (dom jak łódź). Dość często teksty napisane są z poczuciem humoru oraz mają charakter nieco literacki, kreatywny, jak „marzenia”. Niektóre teksty przekonują refleksyjnością i pogłębieniem tematu, jak „źródło” czy „życie”. Jest w nich poczucie humoru (autoironia, samokrytyka z przymrużeniem oka) i zniewalająca autentyczność („język”, „kalendarz”, „szkoła”). Niektóre są bardzo poruszające („ży”, „rodzina”), mowa w nich o głębszych egzystencjalnych kwestiach z perspektywy dziecka. Jest w nich dziecięca mądrość”.

Prof. Dr. Brigitta Helbig-Mischewski
polsko-niemiecka pisarka,
literaturo- i kulturoznawczyni

drogowskaz

korzenie

uśmiech

A jak... Alfabet polskiej młodzieży

■ Agnieszka Putzier

A jak...

Alfabet polskiej młodzieży

Agnieszka Putzier

Oceń samego/samą siebie!
Jaki/Jaka jesteś w skali od 1 do 10?

ambitny/-a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
odważny/-a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
uparty/-a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
pewny/-a siebie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Aufgabe: Schätze dich selbst ein! Wo befindest du dich auf einer Skala von 1 bis 10? Finde innerhalb von fünf Minuten möglichst viele Mitschüler*innen mit mindestens einer Gemeinsamkeit.

Ambicja



Twoja ambicja zabija ciebie
Ambicja to twój bóg
Ja nie gram, ja nie przegram
Bo nie mam żadnej ambicji
Ambicja to twoja szalona religia

REF:
Twoja ambicja zabija ciebie...

Dyskutiert in der Klasse: Ist Ehrgeiz eurer Meinung nach eine positive Charaktereigenschaft? Warum ja/nein?

T.LOVE

polski zespół punkrockowy założony w 1982 roku w Częstochowie

A jak ambicja

Ambicja to cecha charakteru. Człowiek ambitny chce być najlepszy i chce osiągnąć sukces. Dążenie do sukcesu polega na podejmowaniu trudnych wyzwań. Takie wyzwania nazywamy ambitnymi celami. Kiedy uda się osiągnąć pierwszy cel, wyznaczamy sobie następny – jeszcze trudniejszy. Ambicja może mieć dobre i złe strony. Dzięki ambicji ludzie dużo osiągają w różnych dziedzinach: w sporcie, w nauce albo w sztuce. Ale ambicja to także rywalizacja. Żeby być najlepszym, trzeba pokonać innych. Jeżeli ktoś skupia się głównie na pokonywaniu innych, a nie na doskonaleniu siebie i zdobywaniu nowych umiejętności, to mówimy, że jest chorobliwie ambitny.

Szymon

Ambicja to żądza sławy, czci lub uznania. Człowiek ambitny ma silne poczucie własnej godności, chce sobie stawiać trudne cele i do nich dążyć. Może być ambitny już w młodym wieku, a nawet jako dziecko. Ambicja uczy człowieka samodzielności. Ja chciałem być samodzielnym i kiedy miałem 5 lat, marzyłem, że zostanę policjantem, później chciałem być strażakiem. Każdy człowiek ma jakieś ambicje, tylko musi je w sobie odkryć. Prędzej czy później każdy odnajduje swoją drogę. Ja mam teraz ambicję, żeby być dobrze wykształconym człowiekiem. Chciałbym znaleźć dobrą pracę i przeżyć całe życie w jak najlepszy sposób. Ambicja jest bardzo wartościową cechą, ponieważ dzięki niej wiemy, co chcemy w życiu osiągnąć, jaki jest nasz cel i jakie są nasze marzenia.

Kuba

Słówka na temat – Vokabeln zum Thema

[A1]
ambitny/-e/-a – ehrgeizig
cecha charakteru – Charaktereigenschaft
cel, (Pl. -e) – Ziel, Ziele
chorobliwie – krankhaft
człowiek – Mensch
inaczej – anders
najlepszy/-e/-a – der/das/die beste
(dobre i złe) strony – (gute und schlechte) Seiten
wyzwanie (Pl. -a) – Herausforderung/-en

Ambicja to ważna cecha, która od młodego wieku kształtuje charakter i postawę człowieka. Warto być ambitnym, ponieważ ambicja pomaga realizować życiowe cele. Dzięki ambicji spełniają się marzenia. Dzięki niej stajemy się bardziej odważni i pewni siebie. Stawiamy sobie coraz trudniejsze cele i coraz więcej od siebie wymagamy. Uczymy się, rozwijamy, robimy postępy. Chcemy więcej wiedzieć, niż możemy się nauczyć w szkole. Ludzie ambitni mają zainteresowania i pasje. Mają siłę, żeby uparcie dążyć do celu, nawet wtedy, gdy inni im mówią, że nie mają szans. Wierzą w siebie, we własne możliwości i łatwo się nie poddają. Spud Webb wygrał NBA Slam Dunk Contest i mimo niewielkiego wzrostu został w 1986 roku mistrzem. Czasami trudno jest być ambitnym, na przykład wtedy, gdy inni nam zazdroszczą albo gdy się z nas wyśmiewają. Na szczęście ludzie ambitni nie rezygnują ze swoich marzeń i celów. Wiele tajemnic tego świata odkryli ludzie ambitni. Ambitne dzieci zostają wybitnymi sportowcami i naukowcami. Dzięki ambitnym ludziom świat staje się lepszy. Bądźmy ambitni!

Bruno

Co pasuje do tekstu Szymona? Połącz części zdań.

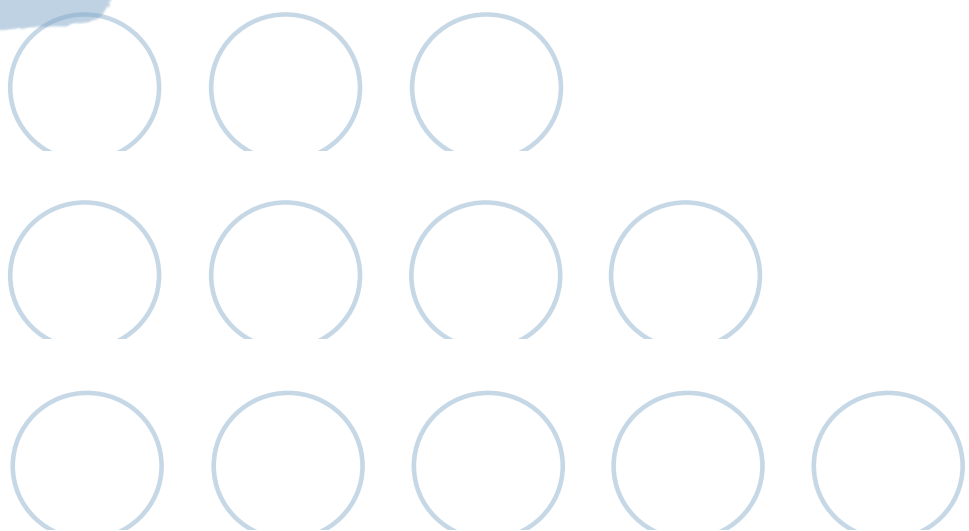
- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. Ambicja to... | a. ...inaczej wyzwania. |
| 2. Ambicja ma... | b. ...chce być najlepszy. |
| 3. Człowiek ambitny... | c. ...cecha charakteru. |
| 4. Ambitne cele to... | d. ...dobre i złe strony. |

Odpowiedz na pytania do tekstów Bruna i Kuby.

- Czym jest ambicja według Bruna?
- Jacy są według niego ludzie ambitni?
- W czym zdaniem Bruna pomaga nam ambicja?
- Czy bycie ambitnym jest jego zdaniem łatwe? Dlaczego tak/nie?
- Jakie ambicje miał Kuba, gdy miał 5 lat? Jakie ambicje ma teraz, mając 13 lat?



Znasz polskie monety?



Aufgabe: Krzysztof hat Katzenfutter für Pusia gekauft. Das Katzenfutter kostet 5 zł. Mit welchen Münzen konnte er bezahlen? Lasst euch von eurer Lehrerin/eurem Lehrer polnische Münzen zeigen und vervollständigt anschließend das Bild.

B jak bogactwo

Jestem bogata/ bogaty, ponieważ:

mam rodzinę/dom/przyjaciół/piękne wspomnienia/dużo pieniędzy ■ kocham moją rodzinę ■ dzielę się moimi uczuciami z innymi ■ pomagam biednym ■ ...

Aufgabe: Überlegt bitte zu zweit, warum ihr reich seid. Schaut euch das Gedicht von Krzysztof an und schreibt einen ähnlichen Text. Ihr könnt die hier stehenden oder eure eigenen Vokabeln verwenden.

B jak bogactwo

Jestem bogaty, ponieważ
mam mamę, która mi zawsze pomaga.
Pociesza mnie, kiedy jestem smutny, i wspiera mnie na każdym kroku.
Mój tata jest programistą. Chcę być programistą jak on. Tata na pewno mi w tym pomoże.
Kiedy mój tata jest przy mnie, przestaję się bać, nawet jeśli wcześniej miałem stracha.
Mam siostry, które zawsze dotrzymują mi towarzystwa.
W domu mogę się z nimi bawić.
W najgorszych chwilach wiem, że one są ze mną, i to dodaje mi sił.
Mam królika (wabi się Pikuś), który jest zawsze bardzo wesoły.
Nie przestaje się bawić, co bardzo w nim lubię.
Moja kotka wabi się Pusia. To wisienka na torcie z bogactwa.
Uwielbia się bawić i uwielbia ze mną spać!

Krzysztof

Bogactwo kojarzy nam się najczęściej z pieniędzmi, ale można je rozumieć inaczej. Dla jednych bogactwo to pieniądze, dla innych to natura. Jeszcze inni kojarzą je z zamkami albo z królestwami. Każdy rozumie je inaczej. Dla niektórych bogactwo jest przyczyną zła (np. zadufania w sobie), moim zdaniem może być i dobre, i złe. Czasem ludzie mają zbyt wielkie bogactwa i są od nich „uzależnieni”, ale zdarza się, że potrafią się nimi dzielić. Wtedy są jeszcze bogatsi! Niektórzy mają w sobie bogactwo uczuć, inni mają ich zdecydowanie za mało. Dobrze by było, gdyby ci, którzy są bogaci wewnątrz, umieli się swoim bogactwem dzielić.

Zuzia

Nieważne, ile kupisz, ile pieniędzy wydasz, i tak nie będziesz bardziej szczęśliwy. Pieniądze zawsze ktoś daje i zabiera. One nigdy nie są twoje, ty możesz ich tylko używać. Z powodu pieniędzy istnieje hierarchia społeczna. Ani banknoty, ani monety nie czynią cię lepszym. Zamiast bogactwa materialnego zdobywaj bogactwo wewnętrzne: wspomnienia, przyjaciół, uczucia. Kochaj swoją rodzinę, ale nie kochaj rzeczy. Ludzie bogaci nie mają prawa obrażać biednych. „Biedni” mogą być lepsi od „bogatych”, ponieważ o wartości człowieka nie decydują pieniądze, tylko jego uczynki. „Czynami wystawiasz sobie pomnik” – napisano na pewnym grobowcu. Nie znamy autora tych słów, ale jego myśl jest ważna i mądra. Bogactwo wewnętrzne to dar. Nie wszyscy mogą go otrzymać. Na dar trzeba sobie zasłużyć dobrymi uczynkami. Byłoby lepiej przekazać pieniądze na jakiś szczytny cel zamiast kupować kolejny bezużyteczny drobiazg.

Bianka i Weronika

Słówka na temat – Vokabeln zum Thema

[A1]

banknot – Geldschein
bawić/pobawić się z – spielen mit
biedny/-e/-a – arm
bogaty/-e/-a – reich
mieć stracha – Angst haben
moneta – Münze
pieniądze – Geld
pocieszać/pocieszyć – trösten
pomagać/pomóc – helfen
przestawać/przestać – aufhören
zwierzę, zwierzęta – Tier, Tiere

[A2/B1]

bezużyteczny/-e/-a – nutzlos
bogactwo – Reichtum
dar – Gabe
dzielić/podzielić się z innymi – mit anderen teilen
kojarzyć/skojarzyć się – verbinden, assoziieren mit
obrażać/obrazić – beleidigen
skarby – Schatz
uczucia – Gefühle
używać/użyć – nutzen
wewnętrzny/-e/-a – innere(r,s)
wspierać/wesprzeć – unterstützen
wspomnienia – Erinnerungen
wydawać/wydać pieniądze – Geld ausgeben

Co pasuje do tekstu Krzysztofa? Zaznacz PRAWDA (P) lub NIEPRAWDA (N).

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Mama Krzysztofa jest programistką. | P | N |
| 2. Krzysztof ma rodzeństwo. | P | N |
| 3. Krzysztof bawi się tylko ze swoimi siostrami. | P | N |
| 4. Siostry Krzysztofa mają na imię Pikuś i Pusia. | P | N |
| 5. Krzysztof jest bogaty, bo ma rodzinę i zwierzęta. | P | N |

Przeczytaj teksty Zuzi, Bianki oraz Weroniki i uzupełnij.

- Bogactwo materialne to _____
- Bogactwo wewnętrzne to _____



Moje cele



Mój cel życiowy:

Mój cel na ten rok:

Mój cel na ten tydzień:

Mój cel na dzisiaj:

dostać dobrą ocenę ■ obejrzeć film ■ pojechać na obóz z idolem/przyjaciółką/przyjacielem ■ pójść do kina ■ rozwijać swoje hobby ■ skończyć studia ■ spędzać mniej czasu przy komputerze ■ spotkać się z przyjaciółmi ■ wyjechać za granicę ■ wypaść się ■ zostać jeźdźcem/sportowcem... ■ założyć firmę/rodzinę ■ ...

Aufgabe: Tauscht euch in der Gruppe über eure Ziele aus. Sind eure Lebensziele ähnlich wie die der polnischen Jugendlichen oder ganz anders?



„Bitwa na głosy”, „Idol”, „Mam talent”, „Szansa na sukces”, „You Can Dance”, „X Factor” - oto przykłady programów typu talent show, które kochają miliony Polaków. Oto kilka powodów, dlaczego te programy są tak popularne.

Uczestnicy – Polacy lubią podziwiać zwykłych ludzi, którzy mają talent i z odcinka na odcinek stają się coraz bardziej popularni.

Jury – lubimy patrzeć na znanych i lubianych piosenkarzy, dziennikarzy albo celebrytów oraz słuchać, co mówią na temat mniej lub bardziej utalentowanych uczestników. Ich komentarze potrafią być interesujące, zabawne lub kontrowersyjne.

Prowadzący – popularni i lubiani są nie tylko uczestnicy i członkowie jury, lecz także prowadzący program. Ich dowcipne, czasem nawet bardzo ironiczne komentarze to powód, dla którego wielu ludzi ogląda te programy.

Aufgabe: Welche Castingshows werden in eurem Land gerne geschaut? Gibt es bekannte Teilnehmer*innen oder prominente Jurymitglieder, die ihr besonders gut findet? Unterhaltet euch darüber.



C jak cel życiowy

Według mnie cele życiowe są bardzo ważne. Jeśli mamy cele, czujemy się spełnionymi ludźmi i jesteśmy szczęśliwi. W mojej rodzinie mam wiele osób, które mogę podziwiać i które są dla mnie przykładem. Taką osobą jest moja mama. Od dziecka kocha psy, a ich strzyżenie jest jej pasją. Zawsze chciała nauczyć się tego zajęcia. Teraz ma ukończony kurs groomerski i może pochwalić się swoimi umiejętnościami. Moja ciocia też jest dla mnie przykładem do naśladowania. Podjęła w tym roku studia, bo chce zgłębiać dziedzinę, która ją interesuje. Dąży wytrwale do celu, jakim dla niej jest wykształcenie. Ja również mam życiowe cele. Jednym z nich jest jazda konna. Pokochałam tę dyscyplinę. Mimo że ostatnio miałam w czasie zajęć wypadek i złamałam rękę, nie mam zamiaru rezygnować z tego sportu. Postanowiłam zostać jak najlepszym jeźdźcem i mam nadzieję, że mi się to uda. Cele mogą nas motywować do nauki i urozmaicać naszą codzienność. Zdobyte doświadczenia i wiedzę możemy później wykorzystywać w różnych dziedzinach naszego życia.

Oliwia

Słówka na temat – Vokabeln zum Thema

[A1]
dziedzina – Bereich
brać/wziąć z kogoś przykład – sich an jdm ein Beispiel nehmen
jazda konno – Reiten
jeździec – Reiter
naśladować – nachahmen
mieć zamiar – etw vorhaben
pasja – Leidenschaft
podziwiać kogoś – jdn bewundern
pojawiać się/pojawić się – erscheinen
wykorzystywać – nutzen
wykształcenie – Ausbildung
wypadek – Unfall
zdarzać/zdarzyć się – geschehen

Cel to bardzo ważna część naszego życia. Jest to coś, co chcemy zrealizować. Tylko od nas zależy, jaki cel wybierzemy. Jest wiele możliwości: zaczynając od celu, jakim jest założenie dużej, szczęśliwej rodziny (co wymaga wiele cierpliwości), a kończąc na pozornie małych celach, jak np. dobra ocena. Każdy ma jakiś cel, choćby niewielki. A co zrobić, kiedy zrealizujemy nasz cel? Na pewno pojawi się nowy! Nie rezygnujemy z naszych celów! One kształtują nasz charakter i osobowość. Kiedy osiągniemy cel, czujemy dużą satysfakcję. To uczucie jest wspaniałe! Ja też mam cel – wyjazd na obóz z moim idolem. Bardzo trudno się na ten obóz dostać, ale wierzę, że mi się uda i spędzę tam jeden z lepszych tygodni mojego życia.

Julia

Cel życiowy to coś, co powinien mieć każdy z nas. Sami musimy go wybrać i sami do niego dążyć. Często jest to trudne, dlatego gdy uda się osiągnąć cel, czujemy wielką satysfakcję. Życie staje się bardziej urozmaicone i ciekawe, gdy przyświeca mu cel. Każdy może znaleźć cel życiowy, nawet jeśli na początku nie wie, jak go szukać. Są ludzie, którzy wiedzą, co jest ich celem i cierpliwie do niego dążą. Czasami wątpimy, czy mamy cel i czekamy na jakiś znak. Cel musi być czymś, co sprawia nam przyjemność i czego nie robimy na siłę. Uważam, że cel życiowy nie musi nas wyróżniać. Może to być coś niewielkiego, ale dla nas ważnego, np. dostanie się na wymarzone studia, założenie własnej firmy albo uprawianie hobby.

Maja

Przeczytaj pytania oraz tekst Oliwii. Zaznacz odpowiedzi w tekście.

1. Jakie zwierzęta kocha Oliwia, a jakie jej mama?
2. Jaki kurs ukończyła mama Oliwii?
3. Jaki cel życiowy ma Oliwia?
4. Jaki wypadek zdarzył się ostatnio Oliwii?

Do kogo pasują poniższe cele? Do Julii (J) czy do Mai (M)?

1. Pojechać z idolem na obóz.
2. Dostać się na studia.
3. Założyć firmę.
4. Założyć dużą, szczęśliwą rodzinę.
5. Dostać dobrą ocenę.
6. Rozwijać własne hobby.

